

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Администрации Топчихинского района
Алтайского края

ПРИКАЗ

11.01.2023

№ 6

с. Топчиха

Об утверждении «дорожной карты» по реализации проекта «Повышение образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку через методическое сопровождение и адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами Топчихинского района» на 2022-2023 учебном году

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края № 23-02/22/1130 от 26.12.2022 «О результатах ВПР - 2022», приказом комитета по образованию № 204 от 28.12.2022 «О порядке организации работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022-2022 учебном году», с целью реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий перевода школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) в эффективный режим функционирования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Анализ оценочных процедур 2021 и 2022 годы в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты» (Приложение 1).
2. Утвердить «дорожную карту» по реализации проекта «Повышение образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку через методическое сопровождение и адресной поддержки ШНОР Топчихинского района» (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Н.А. Рибзам

Приложение 1

Утверждено

приказом комитета по образованию
от 11.01.2023 № 6

Анализ оценочных процедур 2021 и 2022 годов в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты

По итогам комплексного анализа оценочных процедур 2021 года и 2022 годы, проведенного ФИСОКО составлен список образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, в 2021 - 3 общеобразовательные школы Топчихинского района (МКОУ Кировская СОШ, МКОУ Победимская СОШ, МКОУ Фунтикуовская СОШ), в 2022 - 4 (МКОУ Кировская СОШ, МКОУ Парфёновская СОШ, МКОУ Победимская СОШ, МКОУ Фунтикуовская СОШ), попали в список школ, показывающих низкие образовательные результаты:

Все указанные школы отнесены к группе риска:

1. высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (высокая доля обучающихся из семей, с низким уровнем благосостояния, уровня образования родителей),
 2. низкая учебная мотивация обучающихся,
 3. недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, проявляющаяся в том, что учителя испытывают большие затруднения в работе с учащимися, у которых наблюдаются проблемы с поведением, с учащимися с низкой академической успеваемостью, а также с учащимися, живущими в сложных социальных условиях.
- Особенность многих семей школьников в том, что родители не всегда могут осуществить должный контроль и оказать своевременную помощь детям при выполнении домашнего задания.

Анализ результатов выполнения ОГЭ 2021 и 2022гг

по русскому языку:

ОУ	2021			2022		
	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество
МКОУ Кировская СОШ	3,55	100,00	36,36	3,24	80,95	33,33
МКОУ Парфёновская СОШ	3,64	*100,00	57,14	3,43	100,00	28,57
МКОУ Победимская СОШ	3,39	83,33	38,89	3,25	91,67	25,00
МКОУ Фунтикуовская СОШ	3,55	100,00	36,36	4,20	100,00	80,00

Улучшились результаты в МКОУ Фунтикуовской СОШ.

по математике:

ОУ	2021			2022		
	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество
МКОУ Кировская СОШ	3,00	81,82	18,18	2,77	63,64	13,64
МКОУ Парфёновская СОШ	2,73	60,00	13,33	3,10	90,00	20,00
МКОУ Победимская СОШ	2,83	61,11	16,67	2,60	46,67	13,33
МКОУ Фунтикуовская СОШ	2,73	63,64	9,09	3,20	80,00	40,00

Улучшились результаты в МКОУ Парфёновской СОШ и МКОУ Фунтикуовской СОШ.

**Анализ ВПР
4 класс, 2021**

	русский язык	Математика
	Распределение групп баллов в %	Распределение групп баллов в %

		2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	1538335	4.7	25.7	46.9	22.7	2.4	18.6	43.5	35.5
Алтайский край	25956	5.3	30	47.1	17.5	2.9	22.1	46	29.1
Топчихинский муниципальный район	237	3.5	32.9	47.6	16	1.3	23.6	47.3	27.8
МКОУ Кировская СОШ	18	0	44.4	38.9	16.7	0	44.4	38.9	16.7
МКОУ Победимская СОШ	24	0	54.5	31.8	13.6	0	25	41.7	33.3
МКОУ Фунтиковская СОШ	7	0	0	85.7	14.3	0	28.6	57.1	14.3

5 класс (по программе 4 класса), 2022

		русский язык				Математика			
		Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5	2	3	4	5
Алтайский край	16989	10,93	36,69	41,87	10,51	5,61	28,05	46,47	19,86
Топчихинский муниципальный район	185	4,32	37,3	41,62	16,76	3,52	35,68	48,74	12,06
МКОУ Кировская СОШ	8	0	12,5	62,5	25	0	71,43	21,43	7,14
МКОУ Парфеновская СОШ	15	0	46,67	46,67	6,67	0	50	50	0
МКОУ Победимская СОШ	12	0	41,67	50	8,33	0	18,18	72,73	9,09
МКОУ Фунтиковская СОШ	11	0	36,36	63,64	0	0	45,45	54,55	0

Показатели успеваемости по русскому языку - 100%.

Показатели качества по русскому языку: ниже показателей по району в Парфеновской и Победимской школах, выше – в Кировской, Фунтиковской.

Показатели качества по математике: ниже показателей по району в Кировской Парфеновской и Фунтиковской школах, выше в Победимской школе.

Сравнение отметок с отметками по журналу

по русскому языку: ниже 100% в МКОУ Победимская СОШ (83,33), МКОУ Фунтиковская СОШ (81,82), МКОУ Парфёновская СОШ (63,33).

По математике: подтвердили 100% МКОУ Кировская СОШ

Ниже 100%: МКОУ Парфёновская СОШ (92,86), МКОУ Фунтиковская СОШ (90,91), МКОУ Победимская СОШ (81,82).

Рекомендации педагогам

По русскому языку - Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения.

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Определять тему и главную мысль текста.

По математике -

Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

5 класс, 2021г

		русский язык				Математика			
		Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7	11.6	34.2	33.6	20.6
Алтайский край	23424	13.6	37.7	35	13.6	11.7	36.7	32.9	18.7
Топчихинский муниципальный район	238	8	46.2	33.2	12.6	7.2	41.1	31.4	20.3
МКОУ Кировская СОШ	20	10	55	30	5	10	40	40	10
МКОУ Победимская СОШ	17	17.6	41.2	41.2	0	5.9	41.2	23.5	29.4
МКОУ Фунтиковская СОШ	15	0	60	26.7	13.3	0	40	40	20

Показатели успеваемости в Кировской и Победимской по русскому языку ниже показателей успеваемости по району. Показатели качества во всех школах по русскому языку ниже показателей по району.

Показатели успеваемости в Победимской и Фунтиковской школах по математике выше показателей по району, в Кировской – ниже. Показатели качества в Кировской и Победимской школах по математике на уровне показателей по району, в Фунтиковской – выше показателей по району.

6 класс (по программе 5кл), 2022

		русский язык				Математика			
		Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5	2	3	4	5
Алтайский край	17547	17,06	41,06	31,87	10,01	14,86	40,65	31,34	13,14
Топчихинский муниципальный район	215	13,49	49,77	28,37	8,37	9,49	46,2	31,01	13,29
МКОУ Кировская СОШ	13	7,69	46,15	23,08	23,08	0	30,77	30,77	38,46
МКОУ Парфёновская СОШ	5	0	40	20	40	16,67	16,67	50	16,67
МКОУ Победимская СОШ	20	0	75	25	0	0	63,16	31,58	5,26
МКОУ Фунтиковская СОШ	15	6,67	73,33	6,67	13,33	0	60	33,33	6,67

Показатели качества во всех школах по русскому языку ниже показателей по району в Победимской и Фунтиковской школах.

Показатели качества во всех школах по математике ниже показателей по району в Победимской и Фунтиковской школах.

Сравнение отметок с отметками по журналу

По русскому языку: ниже 100%: МКОУ Победимская СОШ (95), МКОУ Кировская СОШ (84,62), МКОУ Парфёновская СОШ (80), МКОУ Фунтиковская СОШ (66,67).

По математике: подтвердили 100%: МКОУ Победимская СОШ, МКОУ Фунтиковская СОШ
Ниже 100%: МКОУ Кировская СОШ (84,62), МКОУ Парфёновская СОШ (50).

Рекомендации педагогам

По русскому языку- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи: опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложениях.

Формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

По математике - Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

6 класс, 2021г

		русский язык				Математика			
		Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1	11.4	40.5	38.8	9.4
Алтайский край	21012	16.1	38	35.8	10.1	12.8	43.1	36.5	7.6
Топчихинский муниципальный район	201	10.4	39.3	43.8	6.5	7.6	50.5	34.8	7.1
МКОУ Кировская СОШ	23	13	52.2	34.8	0	4.2	50	33.3	12.5
МКОУ Победимская СОШ	14	35.7	35.7	28.6	0	0	78.6	21.4	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	17	5.9	29.4	64.7	0	5.9	47.1	47.1	0

Показатели успеваемости по русскому языку выше показателей по району в Фунтиковской школе, ниже – в Кировской и Победимской. Показатели качества по русскому языку в Кировской и Победимской школах ниже показателей качества по району, в Фунтиковской – показатели выше.

Показатели успеваемости по математике во всех школах выше показателей по району. Показатели качества по математике ниже показателей по району в Победимской школе, в Кировской и Фунтиковской - выше.

7 класс (по программе 6 класса), 2022г

		русский язык				Математика			
		Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5	2	3	4	5
Алтайский край	17271	20,23	41,94	30,94	6,9	16,42	52,07	27,54	3,96
Топчихинский муниципальный район	187	17,65	40,64	33,16	8,56	13,68	48,95	34,21	3,16
МКОУ Кировская СОШ	5	20	60	20	0	25	25	50	0
МКОУ Парфеновская СОШ	5	0	60	40	0	0	60	40	0
МКОУ Победимская СОШ	16	18,75	50	25	6,25	5,56	44,44	50	0

МКОУ Фунтиковская СОШ	13	7,69	23,08	69,23	0	0	27,27	63,64	9,09
-----------------------	----	------	-------	-------	---	---	-------	-------	------

Показатели качества по русскому языку в Кировской Парфеновской и Победимской школах ниже показателей качества по району, в Фунтиковской –показатели выше.

Показатели качества по математике выше показателей по району в Победимской Парфеновской, Кировской и Фунтиковской школах.

Сравнение отметок с отметками по журналу

По русскому языку ОУ, подтвердили 100%: МКОУ Кировская СОШ

Ниже 100%: МКОУ Фунтиковская СОШ (92,31), МКОУ Победимская СОШ (87,5), МКОУ Парфёновская СОШ (80),

По математике: ОУ, подтвердили 100%: МКОУ Кировская СОШ, МКОУ Фунтиковская СОШ

Ниже 100%: МКОУ Победимская СОШ (88,89), МКОУ Парфёновская СОШ (60),

Рекомендации педагогам

По русскому языку - Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

По математике - Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

7 класс, 2021г

		русский язык				Математика			
		Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4	8.8	40.4	35.2	15.6
Алтайский край	18192	18.6	44.6	31	5.8	10.3	44.9	33	11.9
Топчихинский муниципальный район	214	10.7	54.2	30.4	4.7	3.3	41.8	33.3	21.6
МКОУ Кировская СОШ	5	0	60	20	20	16,67	16,67	33,33	33,33
МКОУ Победимская СОШ	18	11,11	50	33,33	5,56	0	52,94	35,29	11,76

МКОУ Фунтиковская СОШ	18	11,11	50	33,33	5,56	0	46,15	38,46	15,38
--------------------------	----	-------	----	-------	------	---	-------	-------	-------

Показатели успеваемости по русскому языку 100% – в Кировской школе, выше показателей по району в Фунтиковской и Победимской школах. Показатели качества по русскому языку выше показателей по району в Кировской, Победимской и Фунтиковской школах.

Показатели успеваемости по математике 100% – Фунтиковской и Победимской школах, ниже показателей по району в Кировской школе. Показатели качества по математике ниже показателей по району в Победимской и Фунтиковской школах, в Кировской - выше.

8 класс (по программе 7 класса), 2022г

		русский язык				Математика			
		Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5	2	3	4	5
Алтайский край	17705	20,21	45,66	28,8	5,33	14,2	52,56	27,13	6,11
Топчихинский муниципальный район	209	19,62	48,8	27,27	4,31	15,35	45,54	34,65	4,46
МКОУ Кировская СОШ	13	7,69	38,46	46,15	7,69	0	46,67	46,67	6,67
МКОУ Парфеновская СОШ	15	0	73,33	20	6,67	28,57	50	21,43	0
МКОУ Победимская СОШ	18	0	83,33	16,67	0	0	61,11	38,89	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	11	0	81,82	18,18	0	0	63,64	36,36	0

Показатели качества по русскому языку выше показателей по району в Кировской, ниже в Парфеновской, Победимской и Фунтиковской школах.

Показатели качества по математике ниже показателей по району в Парфеновской, Победимской и Фунтиковской школах, в Кировской - выше.

Сравнение отметок с отметками по журналу

По русскому языку подтвердили 100%: МКОУ Победимская СОШ, МКОУ Фунтиковская СОШ
Ниже 100%: МКОУ Кировская СОШ (69,23), МКОУ Парфёновская СОШ (53,33).

По математике ОУ, подтвердили 100%: МКОУ Фунтиковская СОШ МКОУ Победимская СОШ.

Ниже 100%: МКОУ Кировская СОШ (86,67), МКОУ Парфёновская СОШ (42,86).

Рекомендации педагогам

По русскому языку - Педагогам обратить внимание на сл.вопросы при планировании уроков:

Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов: проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

По математике- Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

9 класс (по программе 8 класса), 2022г

		русский язык				Математика			
		Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5	2	3	4	5
Алтайский край	17222	22,74	38,31	33,36	5,6	14,81	60,6	22,78	1,81
Топчихинский муниципальный район	193	22,28	40,41	33,68	3,63	14,51	56,99	26,94	1,55
МКОУ Кировская СОШ	14	7,14	57,14	28,57	7,14	0	57,89	36,84	5,26
МКОУ Парфеновская СОШ	7	0	42,86	57,14	0				
МКОУ Победимская СОШ	18	5,56	66,67	27,78	0	0	56,25	43,75	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	13	0	69,23	30,77	0	0	61,54	38,46	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

По русскому языку: подтвердили 100%: МКОУ Парфёновская СОШ, МКОУ Победимская СОШ, МКОУ Фунтиковская СОШ

Ниже 100%: МКОУ Кировская СОШ (57,14)

По математике: подтвердили 100%: МКОУ Фунтиковская СОШ МКОУ Победимская СОШ.

Ниже 100%: МКОУ Кировская СОШ (89,41).

Рекомендации педагогам:

По русскому языку:

Педагогам обратить внимание на сл.вопросы при планировании уроков:

Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи

Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова

Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с

помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

По математике: Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты

Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

«Дорожная карта»

по реализации проекта «Повышение образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку через методическое сопровождение и адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами Топчихинского района»

Цель: разработка и реализация на муниципальном уровне комплекса мер по созданию условий для перевода школ с низкими образовательными результатами Топчихинского района в эффективный режим функционирования.

Основные задачи:

1. Оказать организационно-методическую поддержку ШНОР по повышению управленческой компетентности руководителей школ, предметной, методической, психолого-педагогической компетентности учителей.
2. Обеспечить информационно-методическую, организационно-управленческую, кадровую и финансовую поддержку ШНОР.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Уменьшение в школах числа обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
2. Преодоление затруднений у учителей при осуществлении образовательного процесса, повышение их профессиональной компетентности;
3. Уменьшение в Топчихинском районе количества школ, относящихся к школам с низкими образовательными результатами и увеличение количества школ, перешедших в эффективный режим функционирования;
4. Использование школами в системе и на регулярной основе возможностей модуля АИС как инструмента внутришкольной системы оценки качества образования и внутришкольного контроля;
5. Формирование муниципальной стратегии поддержки школ «группы риска» и школ с низкими образовательными результатами по их переводу в эффективный режим функционирования;
6. Обмен успешными практиками перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.

Направление деятельности

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Контрольные точки	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
Направление 1. Организационно-методические меры поддержки школ с низкими образовательными результатами			
1.1. Организация обучающих мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей ШНОР, выявленных в ходе анализа результатов ВПР, ГИА			
1.1.1.	Организация обучающих семинаров-практикумов для учителей начальных классов по темам, вызывающим наибольшие затруднения у обучающихся в освоении учебного предмета «Математика», «Русский язык» (по результатам ВПР)	Февраль - март 2023	Соколова Е.Л., руководитель ММО учителей начальных классов
1.1.2.	Организация обучающих семинаров-практикумов для учителей русского языка по темам, вызывающим наибольшие затруднения у обучающихся в освоении	Февраль-март 2023	Соколова Е.Л., руководитель ММО учителей

	учебного предмета «Русский язык» (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)		математики
1.1.3	Организация обучающих семинаров-практикумов для учителей математики по темам, вызывающим наибольшие затруднения у обучающихся в освоении учебного предмета «Математика» (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Февраль-март 2023	Соколова Е.Л., руководитель ММО учителей русского языка и литературы
1.1.4	Организация обучающего семинара для управленческих команд школ «Как разработать и реализовать школьный управленческий проект по переходу школ в эффективный режим функционирования»	Февраль-2023	Координационный совет
1.2. Организация профессионального развития руководителей и педагогических коллективов ШНОР			
1.2.1.	Организация повышения квалификации управленческих команд ШНОР по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся	В течение года	Координационный совет
1.3. Организация регулярного консультирования и тьюторского сопровождения ШНОР			
1.3.1.	Организация методических выездов методистов в ШНОР с целью консультирования работающих в них учителей	По графику	Координационный совет
1.3.2.	Организация регулярного консультирования управленческих команд школ по разработке и реализации школьного управленческого проекта по переходу школ в эффективный режим функционирования	В течение года	Координационный совет
Направление 2. Информационно-методические меры поддержки школ с низкими образовательными результатами			
2.1.	Наполнение в официальном разделе сайта муниципалитета раздела «Система работы со ШНОР» с информацией о реализации проекта с возможностью доступа к нормативно-правовым, методическим, инструктивным материалам	До 20.01.2023	Морозов Д.В.
Направление 3. Организационно-управленческие меры поддержки школ с низкими образовательными результатами			
3.1.	Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей ШНОР (в первую очередь, учителей начальных классов, математики, русского языка) и формирование запроса на информационные и методические ресурсы для разработки муниципальной Карты профессионального развития учителей	До 27.01.2023	Соколова Е.Л., Фоменко Н.А.
3.2.	Проведение промежуточного анализа по результатам реализации проекта	До 24.02.2023	Соколова Е.Л.
3.3.	Проведение итогового анализа по результатам реализации проекта	До 31.05.2023	Соколова Е.Л.
Направление 4. Кадровые меры поддержки школ с низкими образовательными результатами			
4.1.	Создание Координационного совета по реализации проекта с участием методистов ММО, кураторов ШНОР, представителей ШНОР (по должности не ниже заместителя директора по учебно-воспитательной работе)	До 11.01.2023	Соколова Е.Л.
4.2.	Закрепление опытных учителей школ района, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей ШНОР, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты	До 25.01.2023	Координационный совет