

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Администрации Топчихинского района  
Алтайского края

ПРИКАЗ

25.10.2023

№ 205

с. Топчиха

Об итоговом отчете системы  
образования Топчихинского района

В соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь Положением о комитете по образованию,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет системы образования Топчихинского района за 2022 год.
2. Итоговый отчет системы образования Топчихинского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования опубликовать на официальном сайте.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Исполняющий обязанности  
председателя комитета



Е.Л. Соколова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

системы образования

Топчихинского района

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД

Оглавление	
Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.4. Источники данных .....	4
1.5. Паспорт образовательной системы .....	4
1.6. Образовательный контекст .....	5
1.7. Особенности образовательной системы .....	5
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть..	7
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	7
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	9
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	11
.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Выводы и заключения .....	12
3.1. Выводы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	13
4. Приложения.....	14
II. Показатели мониторинга системы образования	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

#### **1.1. Аннотация**

Представленный отчет подготовлен комитетом по образованию Администрации Топчихинского района в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Топчихинского района за 2022 год. Мониторинг нацелен на информационную поддержку реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования.

#### **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета по образованию Администрации Топчихинского района.

#### **1.3. Контакты**

Название: комитет по образованию Администрации Топчихинского района

Адрес: 656070, Алтайский край, с. Топчиха, ул. Куйбышева, д. 18.

Председатель комитета: Рибзам Надежда Александровна

Телефон: + 7 (38552) 2-15-16

Почта: [toprono@yandex.ru](mailto:toprono@yandex.ru)

#### **1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных:

- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- самообследования образовательных организаций за 2022 год;
- итогового отчета по реализации муниципальных программ:

- «Развитие образования в Топчихинском районе» на 2020-2024 годы ( постановление Администрации Топчихинского района от 09.06.2020 № 246 (в ред. от 09.03.2021 №72, от 19.07.2021 №274),

- «Патриотическое воспитание граждан в Топчихинском районе» на 2016-2022 годы (постановление Администрации Топчихинского района от 07.10.2019 № 481 (в ред. от 19.03.2021 №89).

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

##### Образовательная политика

В Топчихинском районе проводится системная работа по реализации целевых программ в области дошкольного образования, поддержки многодетных семей, детско-юношеского спорта, культурно-эстетического воспитания подрастающего поколения, укрепления и сохранения здоровья, развития инфраструктуры и материально-технической базы образования. Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение

неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется через организацию работы базовых школ и школьных округов, развития кадрового потенциала: разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; увеличивается число молодых специалистов, приступивших к работе в системе общего образования, и прежде всего в малокомплектных школах.

### Инфраструктура

Учредителем в сфере образования является Администрация Топчихинского района, функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В Топчихинском районе действуют 26 образовательных учреждений:

9 общеобразовательных школ – юридических лиц:

МБОУ Белоярская СОШ,

МКОУ Кировская СОШ,

МКОУ Парфеновская СОШ,

МКОУ Победимская СОШ,

МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева,

МКОУ Топчихинская СОШ № 2,

МКОУ Фунтиковская СОШ,

МКОУ Чистюньская СОШ,

МКОУ Чаузовская ООШ,

13 филиалов – Володарская СОШ, Ключевская СОШ, Красноярская СОШ, Песчановская СОШ, Покровская СОШ, Сидоровская СОШ, Хабазинская СОШ, Дружбинская ООШ, Зиминская ООШ, Листвянская ООШ (на данный момент законсервирована), Макарьевская ООШ, Переясловская ООШ, Тополинская ООШ.

2 учреждения дополнительного образования - МКУ ДО «Топчихинский ДЮЦ» и МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ».

2 учреждений дошкольного образования – юридические лица:

МКДОУ детский сад «Солнышко» с. Топчиха,

МКДОУ детский сад «Березка» с. Фунтики,

3 филиала - детский сад «Березка» с. Володарка, детский сад «Рыбка» с. Хабазино, детский сад «Ласточка» с. Чистюнька.

В районе 1173 детей в возрасте от 1 до 7 лет и 2668 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

81% школ являются малокомплектными и малочисленными. Осуществляется подвоз 10 школьными автобусами по 12 школьным маршрутам.

### **1.6. Образовательный контекст**

#### Экономические характеристики

Территория Топчихинского района составляет 3301 квадратный километр. Расстояние до г.Барнаула – 90 км. В 38 населенных пунктах проживает 27,0 тыс. человек, в т.ч. в с. Топчиха около 9,5 тыс.человек. В районе имеется 18 сельских муниципальных образований (сельских поселений), в том числе с населением до 1000 человек 10 поселений, свыше 1000 человек 8 поселений.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

В школах обучалось 2668 обучающихся. Система учреждений компенсирующей направленности для детей школьного возраста представлена во всех общеобразовательных школах.

К государственной итоговой аттестации допущено 90 выпускников 11 классов из 15 общеобразовательных организаций (в т.ч. двое выпускников 2021 года, не прошедших ЕГЭ по математике).

Выпускники текущего года: прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании 87 человек -98,9 %.

Все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку (88 -100%),

Математику (профиль) сдали 29 из 30, ученик, который не набрал минимум сдал на 4 математику (базов. уровень) (29 -96,7%).

Математику (база) сдали 58 из 59 учеников (98,3%).

Предметы по выбору:

Литературу, географию, историю, физику, информатику – сдали 100% учащихся.

- Биологии – сдали 10 из 12 (83,3%)

- Обществознание – сдали 17 из 19 (89,5%).

- Химия – 5 из 7 (71,4%).

Выше краевых показатели по информатике и ИКТ (АК- 58,86, МО- 61,5). Чуть ниже краевых показатели по математике (профиль) (АК- 51,47, МО -50,63), по географии (АК\_ 56,14, МО – 54,5).

Обучающиеся школ Беляровской, Песчановской, Красноярской, Хабазинской, Фунтиковской – выбрали только обязательные предметы (математику и русский язык) – успешно прошли ГИА.

Предметы по выбору выбрали и успешно сдали выпускники Кировской, Победимской, Чистоньской, Покровской школ.

Больше всех экзаменов традиционно выбрали выпускники Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева -28 человек Топчихинской СОШ № 2 – 23 человека.

Информация по результатам ОГЭ.

Допущено до экзаменов 206 участников, 175 из них сдали все экзамены успешно. Успешно сдали экзамены ученики Чаузовской, Тополинской, Красноярской, Чистоньской, Ключевской, Покровской школ.

Лучше всех справились ученики, выбравшие физику (сдали 100%).

В 2022 году подтвердили свои результаты два медалиста – это обучающиеся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева, которые по русскому языку и математике (профиль) набрали более 70 баллов.

За последние три года показатель доли учителей с высшим образованием в общей численности учителей составил 75,6 %. Наблюдается увеличение доли учителей пенсионного возраста. Отмечено значительное снижение числа вакансий, открывающихся в школах района.

Обеспечивается сохранение и профессиональный рост педагогического кадрового потенциала. В учреждениях образования района (школы, сады, доп. образование) работает 698 работников, из них – 353 педагогических.

Доля молодых педагогов до 35 лет, работающих в ДОУ составила 22%. Доля учителей в возрасте до 35 лет в школах района на начало 2021-2022 учебного года составила 18,5 %.

В систему образования района в 2022 году пришли 5 молодых специалистов. Закрепляемость 100%.

100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах.

Продолжают функционировать 3 группы кратковременного пребывания для детей старшего дошкольного возраста при общеобразовательных учреждениях, которые посещают 27 детей.

Занятость детей 5-18 лет в учреждения дополнительного образования 75%. Число детей, занимающихся в системе дополнительного образования ежегодно увеличивается.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

#### Контингент

Система дошкольного образования МО «Топчихинский район» на сегодняшний день состоит из организаций следующих типов: 2 дошкольных образовательных организаций, 3 филиала дошкольных образовательных организаций, 9 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Работает группа раннего развития «Росток» (ДЮОЦ).

Услугами дошкольного образования охвачено 686 ребенка (2021 - 652 детей). В 3 общеобразовательных организациях открыты группы кратковременного пребывания, реализующие программы дошкольного образования. На базе 7 общеобразовательных организаций работают детские сады. Работает группа раннего развития «Росток» (ДЮОЦ). Администрацией района реализованы мероприятия по ликвидации дефицита мест в дошкольных образовательных организациях. Охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования с 3 до 7 лет составляет 100 %.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 19,1 чел., наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях – 10,3 чел.

Значимым фактором доступности дошкольного образования являлась сравнительно невысокая оплата родителями за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных организациях 1550 рублей и 500 рублей для групп с кратковременным режимом пребывания.

Дошкольное образование в форме семейного образования получают 7 ребенка-инвалида, в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 7 ребенка – инвалида, которые посещают группы общеразвивающей направленности.

Из средств краевого бюджета выплачивается компенсация части родительской платы многодетным и малоимущим семьям в 2021-2022 году 222 получателя.

На основании ч.3 ст.65 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления администрации Топчихинского района от 14.11.2018 г. № 435 «О районной целевой программе «Развитие образования в Топчихинском районе», освобождены от расходов за присмотр и уход 14 родителей, дети которых относятся к льготной категории: 7 ребенка-инвалида и 7 детей, оставшихся без попечения родителей.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100%.

Во всех учреждениях разработана основная образовательная программа дошкольного образования с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.



Изучение документации ООП ДО, перспективных и календарных планов воспитателей, новостной ленты сайтов, собеседование с администрацией детских садов, выявили следующие тенденции:

- ООП ДО в основном соответствует требованиям к объему образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольных организациях осуществляются мероприятия по просвещению родителей воспитанников в области педагогики и возрастной психологии. Проводятся родительские собрания, лектории по различным аспектам развития и обучения детей, индивидуальные консультации, беседы.

#### Кадровое обеспечение

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОУ района составляет 100%, в системе работает 147 человек, из них 54 педагогических работника, руководящих – 6.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ за 2022 год составила 32 966 руб.

С развитием дошкольного образования профессия педагога-воспитателя постоянно развивается и дополняется набором необходимых качеств и требований, правил и умений, навыков и других особенностей. Основная задача педагога-воспитателя заключается в организации интересной и полезной, безопасной и доступной работы детей в группах. Воспитатель должен постоянно находиться рядом с детьми, неукоснительно следить за их благополучием и безопасностью в группе, на прогулке, во время обеда и сна. На основных воспитателей ложится основная ответственность за детей в отличие от узкоспециализированных педагогических работников. С учетом перечисленных обязанностей основных воспитателей по работе с детьми в группе, стоит отметить, что средняя численность детей, приходящаяся на одного воспитателя, составляет 8,9 человека в 2021 году.

Продолжает совершенствоваться система повышения квалификации руководящих и педагогических работников через семинары, методическое объединение воспитателей ДОУ. Ежегодно воспитатели проходят аттестацию.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в конференциях, конкурсах различного уровня, что способствует профессиональному развитию, стимулированию педагогов к дальнейшей педагогической деятельности с детьми, активному участию в профессиональных сообществах.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Физкультурные залы, как отдельные помещения, не совмещённые с музыкальными залами, имеют 92% организаций. Число единиц персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, составляет 0%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Комитет по образования оказывает консультативную, методическую поддержку образовательным учреждениям, реализующим программы дошкольного образования, по созданию, функционированию и сопровождению консультативных пунктов.

В целях создания условий для развития детей до трех лет до семи лет, оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в районе созданы консультационные пункты на базе ДОУ. в 2021 году 4 семьи получили диагностическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь.

#### Финансово-экономическая деятельность

За прошедший период общий объем финансирования составил 86,415 тыс.рублей в т.ч. из местного бюджета 24,361 тыс.рублей.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в дошкольных организациях решаются по следующим направлениям: охрана труда, ГО и ЧС, электробезопасность, противопожарная безопасность, состояние зданий и сооружений, антитеррористическая безопасность.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС во всех организациях имеются: автоматические установки охранно-пожарной сигнализации, голосовая система оповещения, системы аварийно-эвакуационного освещения, кнопки тревожного вызова.

#### Сеть образовательных организаций сохранена.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

#### Контингент

Количество обучающихся повысилось (2668). Средняя наполняемость классов 10,1 чел. Качество знаний остаётся стабильным 40%, успеваемость –97% .

По 12 школьным маршрутам, контролируемым системой ГЛОНАСС, оборудованных тахографами на 10 автобусах осуществляется подвоз 219 учащихся, из 15 населенных пунктов района. Все автобусы оснащены проблесковыми маячками, тревожными кнопками, произведена замена тахографов.

Все образовательные организации осуществляющие подвоз учащихся в установленный сроки получили лицензии на осуществление данной деятельности.

С целью получения объективной оценки качества знаний выпускников 9 и 11 классов, проводится государственная итоговая аттестация (далее ГИА). Для проведения ГИА организовано работа одного пункта проведения экзамена на базе Топчихинской СОШ № 1 им. Героя России Дмитрия Ерофеева. Нарушений при проведении экзаменов не выявлено.

#### Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал системы общего образования района составляет 445 чел., из них 259 педагогических работника. Количество молодых педагогов, работающих в школе – 48, это 18,5 % от общего числа педагогов. 5 педагогов получили единовременное пособие из краевого бюджета в размере 300 тыс. руб. каждый, 1 педагог в размере 200 тыс.руб. 9 педагогов получили муниципальные подъемные по 20 тыс. руб.

Проведены муниципальные конкурсы «Учитель года», «Педагогический дебют».

С целью обеспечения кадрами образовательных организаций в 2022 году выдано 7 целевых договоров на получение педагогического образования. Целевым договором воспользовались 4 человека, которые после получения диплома, будут приняты в ОО района.

Доля педагогических работников по должности «учитель», аттестованных на I и высшую категорию составила 74%. Доля педагогических работников по должности

«воспитатель», аттестованных на I и высшую категорию составила 75%. Доля аттестованных педагогических работников системы дополнительного образования составила 88%. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2022 год составила 33036 руб.

### Сохранение здоровья

На летний отдых, оздоровление и трудоустройство из муниципального бюджета направлено 328500 тыс. руб. Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением, составила 99,2%. Летом на базе 6 школ работали профильные лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 255 обучающихся, из них 100 детей за счет муниципального бюджета, трудоустроено через центр занятости 60 обучающихся.

Уделяется внимание здоровью подрастающего поколения. Питанием охвачено 90 % обучающихся, что ниже уровня 2021 года на 7%. Организовано бесплатное горячее питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, начальных классов. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, получали сухие пайки. Обучающиеся с 5 по 11 класс получали компенсацию за горячее питание из районного бюджета. Так же в районе на основании Постановления Администрации Топчихинского района «О дополнительных мерах социальной поддержки семей и граждан, призванных на военную службу» от 31.10.2022 № 573 с ноября 2022 года 15 детей получили одноразовое горячее питание на сумму 32,0 тыс. рублей. Всего на эти цели направлено из федерального бюджета более 10,8 млн. руб., из краевого бюджета более 3 млн. руб., из районного бюджета – 51 тыс. руб.

Новогодние подарки за счет муниципального бюджета получили 178 обучающихся из малообеспеченных семей с 5 по 6 класс на сумму 45034 тыс. руб.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Число кабинетов начальных классов оснащенных оборудованием для ФГОС НОО - 65, из них 80% оснащены АРМами, 27,7% оснащены интерактивными досками, 100% школ имеют цифровое оборудование. Количество персональных компьютеров в школах - 205, принтеров и МФУ – 193, интерактивных досок – 28, ноутбуков - 180, проекторов - 182. В рамках инициативы «Новая школа Алтай», за счет средств краевого бюджета в образовательные организации района поступила школьная мебель, технологическое оборудование в столовые, развивающее оборудование. Проведен капитальный ремонт и полностью оснащены оборудованием Хабазинская СОШ и Тополинская ООШ.

На базе МКОУ Кировской СОШ, МКОУ Парфеновской СОШ, МКОУ Победимской СОШ в сентябре 2022г открылись Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», деятельность которых направлена на реализацию принципиально нового образовательного пространства, используемого в трех областях биология, химия, география, информатика, технология. Для функционирования Центров поступило оборудование.

Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в Топчихинской СОШ №1 (с филиалами), Топчихинской СОШ № 2, Кировской СОШ, Белояровской СОШ, Фунтиковской СОШ, Победимской СОШ (с Дружбинской ООШ).

### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Система учреждений компенсирующей направленности для детей школьного возраста представлена в 19 общеобразовательных организациях. Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по специальным (коррекционным) программам 315,

на надомном обучении находятся 62 ребенка. На территории Топчихинского района создана и работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

#### Финансово-экономическая деятельность

В 2022 году успешно решалась задача по созданию современной образовательной инфраструктуры. За отчетный период проведён капитальный ремонт в Володарской, Чистюньской, Хабазинской, Тополинской, Кировской школах, Топчихинской СОШ № 1, детском саду «Солнышко» с. Топчиха.

Отопительный сезон прошел без аварий и сбоев.

100% выполнены предписания по пожарной безопасности.

На 85% выполнены предписания Роспотребнадзора.

Общий объем финансирования составил 394,026 тыс.рублей в т.ч за счет местного бюджета 37,240 тыс.рублей.

Сеть образовательных организаций сохранена.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

**Дополнительное образование** в районе является одним из звеньев воспитания подрастающего поколения района.

Дополнительное образование в районе является одним из звеньев воспитания подрастающего поколения района. Это направление достаточно успешно реализуют ДЮОЦ, ДЮСШ, ДШИ. В детских объединениях различной направленности занимается 1147 чел.

Программами дополнительного образования охвачено 72,23% обучающихся.

Всего 1143 обучающихся приняли участие в конкурсах различного уровня, из них 122 – победители. В 20 образовательных организациях продолжают работу отряды ЮИД, ДЮОП, волонтерские отряды. В 2022 году участники отрядов приняли участие в: «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасное колесо-2022», Весенняя неделя добра – 2022, Оперативно профилактическая операция «Дети России-2022», 35 Школа Ученического Актива «Время быть вместе», Форум «Алтай. Таланты региона», акция «Чистый берег».

За 2022 год обучающиеся приняли участие в конкурсах направленных на: личностное развитие; военно-патриотическое; гражданскую активность; информационно – медийное; поддержку семейного воспитания, правового воспитания.

**ДЮОЦ** продолжает оставаться организатором проведения в районе краевых и окружных мероприятий, краевой опорной образовательной площадкой по волонтерскому движению, эколого-биологическому образованию, является координатором Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и др.

В 20 образовательных организациях организована деятельность в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Во всех школах созданы первичные организации, общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и Всероссийского проекта «Орлята России». МКОУ Победимская СОШ, МБОУ Белоярская СОШ, МКОУ Фунтиковская СОШ, МКОУ Чистюньская СОШ участвуют во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы», в МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева, МКОУ Топчихинской СОШ № 2 и в МКОУ Победимской СОШ реализуется Всероссийский проект «Навигаторы детства 2.0».

На базе МКУ ДО «Топчихинского ДЮОЦ» каждую четверть проводится Школа ученического актива, ежегодно историко-краеведческая конференция школьников «Моя Земля – Земля моих отцов», конкурс поисково-исследовательских работ «Учителя, прошедшие войну», конкурс-фестиваль исполнителей патриотической песни «Пою мое Отечество». Мотоклуб «Триал» МКУ ДО «Топчихинский ДЮОЦ» участвовал в краевых соревнованиях по спортивному туризму, посвященных 78 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

ДЮСШ объединила под своей крышей 354 обучающихся, которые занимаются в следующих спортивных секциях: «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо», «Футбол», «Хоккей с шайбой», «Атлетизм», является организатором Спартакиады школьников и педагогов района. Ежемесячно на базе МКУ ДО «Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа» проходят соревнования по видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол и др. образовательные организации реализующие дополнительные программы по спортивному направлению принимают участие в районных и краевых конкурсах. В межрайонных и краевых соревнованиях преобладающими являются 1 – 3 занятые места. Это, в свою очередь является подтверждением компетентности тренеров-преподавателей по преподаваемым ими дисциплинам и высокому уровню теоретической и практической подготовки.

Общий объем финансирования вышеуказанных мероприятий в 2022 году составил 20,544 тыс. рублей в т.ч. за счет средств районного бюджета 11,825 тыс. рублей.

В системе дополнительного образования – 45 человек; из них педагогических работников – 23, руководящих – 6.

Заработная плата пед. работников учреждений дополнительного образования составила в 2022 году 33437,2 руб.

### 3. Выводы и заключения

#### 3.1. Выводы

По итогам анализа развития системы общего образования за 2022 год остается актуальным решение следующих задач:

- полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей. Продолжить работу над пополнением материально-технической базы ДОУ. Создать инфраструктуру поддержки раннего развития детей.
- качественного общего образования;
- обновление содержания и технологий общего образования;
- развитие условий для обучения школьников в одну смену;
- совершенствование муниципальной модели выявления и развития молодых талантов.
- работа над повышением качества, в первую очередь в тех школах, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена.
- работа по совершенствованию школьной инфраструктуры.

Рейтинг прохождения НОКО - 2022:

Дошкольных образовательные организации, показали результаты в НОК ОД – 2022:

МКДОУ Детский сад "Солнышко" – 95,36 (112 место в крае)

МКДОУ детский сад «Березка» с. Фунтики – 93,34 (192 место в крае)

Общеобразовательные ОО, показали следующие результаты в НОК ОД – 2022:

Рейтинг в крае	организация	Итоговая оценка
83	МКОУ Кировская средняя общеобразовательная школа	96,33
133	МКОУ Победимская средняя общеобразовательная школа	94,86
226	МБОУ Белоярская средняя общеобразовательная школа	92,28
230	МКОУ Парфеновская средняя общеобразовательная школа	92,21
301	МКОУ Чаузовская основная общеобразовательная школа	89,32
313	МКОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева	88,84
328	МКОУ Чистюньская средняя общеобразовательная школа	88,21
382	МКОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2	81,00

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

1. Выполнение Указов Президента РФ.
2. Повышение качества образования выпускников.
3. Работа по привлечению и закреплению молодых специалистов в ОО района.
4. Повышение квалификации и прохождение переподготовки педагогами через различные государственные программы.
5. Достижение плановых показателей по всем направлениям деятельности системы образования района.

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм	2022 год
<b>I. Общее образование</b>		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	58,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	3,7
в возрасте от 3 до 7 лет	%	54,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	19,1
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях,		

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	9,0
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	8,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	73
старшие воспитатели	%	6
музыкальные руководители	%	6
инструкторы по физической культуре	%	0
учителя-логопеды	%	6
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	2
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальным образовательным организациям)	%	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		



образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	2,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	92
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,02
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	50,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	11,6
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	11,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	7,0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	88,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	45
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	%	2,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	0,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	18,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	58
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	33,3
из них в штате	%	33,3
педагогов-психологов:		
всего	%	38,1
из них в штате	%	38,1
учителей-логопедов:		
всего	%	33,3
из них в штате	%	33,3
учителей-дефектологов:		
всего	%	33,3

из них в штате	%	33,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	14,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	14,3
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	14,3
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	23,8
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	5,1
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	81
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	1,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	57
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	39
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		

учителя-дефектолога	чел.	44,3
учителя-логопеда	чел.	44,3
педагога-психолога	чел.	38,8
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	90
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	95
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб	147,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
IV. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		2559
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по	%	72,23

дополнительным общеобразовательным программам.		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	101
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	100
внешние совместители.	%	0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	12

И. о. председателя комитета

*Соколов*

Е.Л. Соколова