

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Администрации Топчихинского района
Алтайского края

ПРИКАЗ

21.09.2023

№ 173/1

с. Топчиха

Организация работы по
профилактике школьной
неуспешности

С целью своевременной организации работы с образовательными организациями, показавшими низкие результаты успеваемости, руководствуясь Положением о комитете по образованию Администрации Топчихинского района Алтайского края,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план работы по профилактике школьной неуспешности в новой редакции (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1. Разработать и утвердить план работы по профилактике школьной неуспешности. Срок до 20.10.2023.
 - 2.2. Организовать работу по профилактике школьной неуспешности:
 - 2.2.1. Обеспечить объективность оценки образовательных результатов обучающихся по всем оценочным процедурам.
 - 2.2.2. Обеспечить разработку индивидуальных маршрутов для обучающихся, показавших низкие образовательные результаты по итогам 2022-2023 учебного года
 - 2.2.3. Сформировать школьную систему использования результатов оценочных процедур для повышения качества образования.
3. Руководителям муниципальных учебно-методических объединений (далее - МУМО) организовать методическую помощь общеобразовательным организациям, показавшим низкие результаты по ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
4. Признать утратившим силу муниципальный план работы по профилактике школьной неуспешности, утвержденный приказом комитета по образованию Администрации Топчихинского района от 07.08.2023 № 145.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставлю за собой.

Председатель комитета



Н.А. Рибзам

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом комитета по образованию
Администрации Топчихинского района
Алтайского края
от 21.09.2023 № 173/1

Муниципальный план работы по профилактике школьной неуспешности

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Контрольные точки	Ответственный исполнитель
Направление 1. Организационно-методические меры поддержки школ с низкими образовательными результатами			
1.1. Организация обучающих мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей ШНОР, выявленных в ходе анализа результатов ВПР, ГИА			
1.1.1.	Организация обучающих семинаров-практикумов для учителей начальных классов по темам, вызывающим наибольшие затруднения у обучающихся в освоении учебного предмета «Математика», «Русский язык» (по результатам ВПР)	в течение года	Соколова Е.Л., руководитель МУМО учителей начальных классов
1.1.2.	Организация обучающих семинаров-практикумов для учителей русского языка по темам, вызывающим наибольшие затруднения у обучающихся в освоении учебного предмета «Русский язык» (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	в течение года	Соколова Е.Л., руководитель МУМО учителей русского языка и литературы
1.1.3	Организация обучающих семинаров-практикумов для учителей математики по темам, вызывающим наибольшие затруднения у обучающихся в освоении учебного предмета «Математика» (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	в течение года	Соколова Е.Л., руководитель МУМО учителей математики
1.1.4	Организация семинара для управленческих команд школ «Организация перехода школ в эффективный режим функционирования»	ноябрь 2023	координационный совет
1.1.5	Организация совещания директоров (совещание зам. по УВР) с целью определения и внедрения основных мероприятий в рамках дорожной карты по профилактике школьной неуспешности	октябрь 2023	Соколова Е.Л.
1.1.6	Организация мониторинга и диагностики качества образования на основе ВПР, ГИА в 9,11 классах	в течение года	руководители ОУ, руководители МУМО
1.2. Организация профессионального развития руководителей и педагогических коллективов ШНОР			
1.2.1.	Организация повышения квалификации управленческих команд ШНОР по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся	в течение года	координационный совет
1.2.2	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, методических объединений	в течение года	руководители ОУ

1.3. Организация регулярного консультирования и тьюторского сопровождения ШНОР			
1.3.1.	Организация методических выездов методистов в ШНОР с целью консультирования работающих в них учителей	по графику	координационный совет
1.3.2.	Организация регулярного консультирования управленческих команд школ по разработке и реализации школьного управленческого проекта по переходу школ в эффективный режим функционирования	в течение года	координационный совет
Направление 2. Информационно-методические меры поддержки школ с низкими образовательными результатами			
2.1.	Наполнение в официальном разделе сайта муниципалитета раздела «Система работы со ШНОР» с информацией о реализации проекта с возможностью доступа к нормативно-правовым, методическим, инструктивным материалам	до 23.10.2023	Морозов Д.В.
Направление 3. Организационно-управленческие меры поддержки школ с низкими образовательными результатами			
3.1.	Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей ШНОР (в первую очередь, учителей начальных классов, математики, русского языка) и формирование запроса на информационные и методические ресурсы для разработки муниципальной Карты профессионального развития учителей	до 30.10.2023	Соколова Е.Л., Фоменко Н.А.
3.2.	Проведение промежуточного анализа по результатам реализации проекта	до 30.12.2023	Соколова Е.Л.
3.3.	Проведение итогового анализа по результатам реализации проекта	до 30.05.2024	Соколова Е.Л.
Направление 4. Работа с обучающимися			
4.1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	в течение года	руководители ОУ
4.2.	Организация подготовки к ГИА-2024 учащихся 9,11 классов		руководители ОУ
4.3.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы и трудности в обучении		руководители ОУ
Направление 5. Взаимодействие с семьей обучающихся			
5.1.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	в течение года	руководители ОУ