

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом комитета по образованию
Администрации
Топчихинского района
от 10.07.2024 № 126/1

Анализ ВПР – 2024

Всероссийские проверочные работы в 2024 году проводились среди 4-8 и 11 классов. Цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

ВПР по русскому языку 4 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 4 классов по русскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	25899	6,94	33,59	45,69	13,78
Топчихинский муниципальный район	217	8,29	37,79	38,25	15,67
МБОУ Белоярская СОШ	7	0	71,43	14,29	14,29
МКОУ Кировская СОШ	15	13,33	26,67	33,33	26,67
МКОУ Парфеновская СОШ	8	0	50	50	0
МКОУ Победимская СОШ	22	0	63,64	31,82	4,55
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	75	20	41,33	37,33	1,33
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	75	1,33	21,33	42,67	34,67
МКОУ Фунтиковская СОШ	15	0	53,33	40	6,67

Подтвердили свои отметки по русскому языку:

- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 95,45 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 87,5 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 86,67 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 73,33 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 69,3 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 62,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по русскому языку:

- 26,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 12,5 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 6,67 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 6,67 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 4,55 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 2,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по русскому языку:

- 34,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 20 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 4 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 6,67 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- формировать умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы,
- усилить работу над интерпретацией содержащейся в тексте информации,
- формировать навыки распознавания основной мысли текста при его письменном предъявлении,
- провести работу по формулированию основной мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления,
- формировать умение определять тему и главную мысль текста.

ВПР по математике 4 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 4 классов по математике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	26097	3,3	24,37	46,71	25,63
Топчихинский муниципальный район	224	6,7	33,48	41,52	18,3
МБОУ Белоярская СОШ	9	0	55,56	11,11	33,33
МКОУ Кировская СОШ	18	11,11	33,33	27,78	27,78
МКОУ Парфеновская СОШ	8	0	12,5	62,5	25
МКОУ Победимская СОШ	22	0	50	45,45	4,55
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	76	14,47	32,89	47,37	5,26
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	75	2,67	26,67	37,33	33,33
МКОУ Фунтиковская СОШ	15	0	46,67	53,33	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	0	100

Подтвердили свои отметки по математике:

- 100 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 94,44 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 66,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 65,79 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 62,5 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 55,56 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ.

Понизили свои отметки по математике:

- 30,26 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 11,11 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 9,33 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по математике:

- 37,5 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 33,33 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 5,56 % обучающихся Кировской СОШ,

- 3,95 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 24 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- обучить основами логического и алгоритмического мышления (решать задачи в 3–4 действия),
- формировать навыки решения текстовых задач, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда, километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр),
- совершенствовать навыки сбора, представления, интерпретации информации.

ВПР по окружающему миру 4 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 4 классов по окружающему миру дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	25878	0,7	18,69	58,21	22,41
Топчихинский муниципальный район	199	0,5	21,61	56,78	21,11
МБОУ Белоярская СОШ	9	0	44,44	55,56	0
МКОУ Кировская СОШ	15	0	46,67	40	13,33
МКОУ Парфеновская СОШ	10	0	40	50	10
МКОУ Победимская СОШ	20	0	30	50	20
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	75	1,33	13,33	66,67	18,67
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	54	0	12,96	51,85	35,19
МКОУ Фунтиковская СОШ	15	0	33,33	53,33	13,33
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по окружающему миру:

- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 95,45 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 87,5 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 86,67 обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 73,33 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 69,33% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 62,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по окружающему миру:

- 12,5 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 6,67 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 4,55 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 26,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 2,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 6,67 обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ.

Повысили свои отметки по окружающему миру:

- 20 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 4 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 34,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 6,67 обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- усилить работу по формированию уважительного отношения к родному краю, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации,
- сформировать представление о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных), осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.
- познакомить с доступными способами изучения природы (наблюдение, измерение, опыт),
- формировать навыки владения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- повысить навыки вычленения содержащихся в тексте основных событий, учить сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

ВПР по русскому языку 5 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 5 классов по русскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	25383	11,25	40,84	35,86	12,05
Топчихинский район	188	11,17	40,96	38,3	9,57
МКОУ Чаузовская ООШ	3	0	0	33,33	66,67
МБОУ Белоярковская СОШ	10	0	50	30	20
МКОУ Кировская СОШ	14	7,14	42,86	35,71	14,29
МКОУ Парфеновская СОШ	8	12,5	37,5	50	0
МКОУ Победимская СОШ	15	20	40	40	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	62	11,29	43,55	40,32	4,84
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	62	14,52	38,71	33,87	12,9
МКОУ Фунтиковская СОШ	13	0	46,15	46,15	7,69
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по русскому языку:

- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % МКОУ Чистюньской СОШ,
- 93,33 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 90 % обучающихся МБОУ Белоярковской СОШ,
- 87,5 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 85,71 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,

-48,39 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 58,06 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по русскому языку:

- 14,29 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,

- 12,5 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,

- 10 % обучающихся МБОУ Белояровской СОШ,

- 6,67 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,

-38,71 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 22,58 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по русскому языку:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,

- 12,9 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

-19,35% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- совершенствовать виды речевой деятельности (чтения), обеспечивающие эффективное овладение разными учебными предметами; формировать навыки проведения многоаспектного анализа текста; повышать уровень владения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; повышать уровень их использования в речевой практике при создании письменных высказываний,

- работать над расширением и систематизацией научных знаний о языке, формировать осознание взаимосвязи его уровней и единиц; повышать уровень базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; повышать уровень навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

ВПР по математике 5 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 5 классов по математике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	25511	8,76	38,21	38,52	14,52
Топчихинский район	189	5,29	34,39	48,68	11,64
МКОУ Чаузовская ООШ	2	0	0	100	0
МБОУ Белояровская СОШ	9	0	33,33	55,56	11,11
МКОУ Кировская СОШ	16	0	37,5	31,25	31,25
МКОУ Парфеновская СОШ	11	0	54,55	36,36	9,09
МКОУ Победимская СОШ	14	0	42,86	57,14	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	63	12,7	36,51	41,27	9,52
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	61	3,28	27,87	55,74	13,11
МКОУ Фунтиковская СОШ	13	0	30,77	61,54	7,69

Подтвердили свои отметки по математике:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,

- 100 % обучающихся МБОУ Белояровской СОШ,

- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,

- 92,86 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 87,5 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 78,69 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 63,64 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 52,38 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеев.

Понизили свои отметки по математике:

- 38,1% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 36,36 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 8,2 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 6,25 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ.

Повысили свои отметки по математике:

- 13,11 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 9,52% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 7,14 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 6,25 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- развивать пространственные представления, совершенствовать навык оперирования понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар,
- формировать представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, повышать уровень решения задач на нахождение части числа и числа по его части,
- формировать умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.

ВПР по биологии 5 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 5 классов по биологии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	25265	7,22	38,89	41,87	12,02
Топчихинский муниципальный район	189	5,29	41,27	42,33	11,11
МКОУ Чаузовская ООШ	3	0	0	100	0
МБОУ Белоярская СОШ	10	0	30	50	20
МКОУ Кировская СОШ	16	0	25	37,5	37,5
МКОУ Парфеновская СОШ	11	0	27,27	72,73	0
МКОУ Победимская СОШ	17	0	52,94	35,29	11,76
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	61	13,11	49,18	32,79	4,92
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	58	3,45	39,66	43,1	13,79
МКОУ Фунтиковская СОШ	13	0	46,15	53,85	0

Подтвердили свои отметки по биологии:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 94,12 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 92,31 обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 93,75 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,

- 72,73 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 62,07 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 54,1% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по биологии:

- 44,26% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 22,41 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 18,18 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 7,69 обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ.
- 5,88 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

Повысили свои отметки по биологии:

- 9,09 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 6,25 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 1,64% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 15,52 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- формировать понятия «организм», работать над освоением классификация организмов, принципов классификации, формировать представление об одноклеточных и многоклеточных организмах, освоить приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде, формировать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

- формировать представление о связи биологии с другими науками (математика, география и др., повышать навыки применения и преобразования знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач,

- продолжить формирование понятий «Биология как наука», ознакомить обучающихся с методами изучения живых организмов, сформировать понимание роли биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека, совершенствовать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, совершенствовать планирование и регуляцию своей деятельности;

- формировать представление о свойствах живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий, совершенствовать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

ВПР по истории 5 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 5 классов по истории дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	25279	6,68	40,65	38,83	13,84
Топчихинский муниципальный район	187	5,35	43,32	37,43	13,9
МКОУ Чаузовская ООШ	3	0	0	66,67	33,33
МБОУ Белоярская СОШ	10	0	30	60	10
МКОУ Кировская СОШ	13	0	38,46	46,15	15,38
МКОУ Парфеновская СОШ	10	0	30	30	40

МКОУ Победимская СОШ	16	6,25	43,75	31,25	18,75
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	60	1,67	56,67	31,67	10
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	62	12,9	40,32	33,87	12,9
МКОУ Фунтиковская СОШ	13	0	30,77	61,54	7,69

Подтвердили свои отметки по истории:

- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 93,75 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 92,31 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 90 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 66,67 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 45% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 40,32 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по истории:

- 7,69 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 6,25 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 43,33% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 53,23 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по истории:

- 11,67% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 10 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 6,45 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- повышать уровень умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности,

- совершенствовать навык осознанного использования речевых средств в соответствии с задачей коммуникации, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ВПР по русскому языку 6 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 6 классов по русскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	23553	13,2	42,1	35,97	8,73
Топчихинский район	175	16	47,43	33,14	3,43
МКОУ Чаузовская ООШ	1	0	100	0	0
МБОУ Белоярская СОШ	10	10	50	40	0
МКОУ Кировская СОШ	8	12,5	62,5	25	0
МКОУ Парфеновская СОШ	14	0	57,14	42,86	0
МКОУ Победимская СОШ	10	10	60	30	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	61	19,67	44,26	32,79	3,28

МКОУ Топчихинская СОШ № 2	61	19,67	44,26	31,15	4,92
МКОУ Фунтиковская СОШ	9	11,11	33,33	44,44	11,11
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по русскому языку:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 92,86 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 90 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 90 % обучающихся МБОУ Белояровской СОШ,
- 88,89 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 87,5 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 73,77 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 67,21 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по русскому языку:

- 29,51 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 22,95 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 12,5 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 11,11 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 10 % обучающихся МБОУ Белояровской СОШ,
- 7,14 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ.

Повысили свои отметки по русскому языку:

- 10 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 3,28 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 3,28 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- повышать навыки распознавания стилистической принадлежности слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), обратить особое внимание на умение распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними, использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма, осуществлять речевой самоконтроль,

- формировать навык списывания текста с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдения в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки обучающихся на основе знаний о нормах русского литературного языка, повышать культуру чтения, говорения, аудирования и письма,

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов, проводить морфологический анализ слова, проводить синтаксический анализ предложения, повышать навык распознавания уровня и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

ВПР по математике 6 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 6 классов по математике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5

Алтайский край	23498	11,61	49,77	32,49	6,13
Топчихинский район	173	13,29	48,55	36,99	1,16
МКОУ Чаузовская ООШ	1	0	100	0	0
МБОУ Белоярковская СОШ	10	0	50	50	0
МКОУ Кировская СОШ	10	20	60	20	0
МКОУ Парфеновская СОШ	15	0	40	60	0
МКОУ Победимская СОШ	9	0	44,44	55,56	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	61	21,31	57,38	19,67	1,64
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	57	14,04	38,6	45,61	1,75
МКОУ Фунтиковская СОШ	9	0	44,44	55,56	0

Подтвердили свои отметки по математике:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 100 % обучающихся МБОУ Белоярковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 88,89 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 86,67 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 82,46 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 80 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 67,21 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по математике:

- 29,51% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 17,54 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 6,67 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 20 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ.

Повысили свои отметки по математике:

- 13,11 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 11,11 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 6,67 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 3,28 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- совершенствовать умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решения простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности,
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины,
- повышать навыки письменных вычислений, использования свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

ВПР по биологии 6 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 6 классов по биологии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во	Отметки в %
----	--------	-------------

	человек	2	3	4	5
Алтайский край	10983	9,88	43,03	37,74	9,34
Топчихинский муниципальный район	123	5,69	45,53	42,28	6,5
МКОУ Чаузовская ООШ	1	0	100	0	0
МБОУ Белоярская СОШ	10	0	30	60	10
МКОУ Кировская СОШ	5	0	100	0	0
МКОУ Парфеновская СОШ	5	0	40	60	0
МКОУ Победимская СОШ	10	0	30	60	10
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	47	14,89	53,19	29,79	2,13
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	44	0	36,36	52,27	11,36
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по биологии:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 84,09 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 80 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 48,94% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по биологии:

- 100% обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 42,55% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 13,64% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 10 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

Повысили свои отметки по биологии:

- 10 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 9,09 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 8,51% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 2,27 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- формировать представления о биологии как науки, знакомить с методами изучения живых организмов, формировать представление о свойствах живых организмов, причинно-следственных связях, строительстве логических рассуждений, умозаключений (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и учить делать выводы, работать над приобретением опыта у обучающихся использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека,

- формировать представление о царстве растений, системе органов цветкового растения, жизнедеятельности цветковых растений, многообразии цветковых растений, совершенствовать навык выделения существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов,

- изучать свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

ВПР по истории 6 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 6 классов по истории дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	11529	5,21	47,94	36,57	10,29
Топчихинский муниципальный район	95	2,11	48,42	41,05	8,42
МБОУ Белоярская СОШ	10	0	40	50	10
МКОУ Кировская СОШ	3	0	0	100	0
МКОУ Парфеновская СОШ	10	0	20	70	10
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	45	4,44	55,56	33,33	6,67
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	17	0	52,94	29,41	17,65
МКОУ Фунтиковская СОШ	9	0	55,56	44,44	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по истории:

- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 80 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 58,82 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 35,56% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по истории:

- 53,33% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России
- Д.Ерофеева,
- 35,29 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 10 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ.

Повысили свои отметки по истории:

- 11,11% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России
- Д.Ерофеева,
- 10 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 5,88 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- формировать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, совершенствовать навык оценивания событий и личностей отечественной и всеобщей истории Средних веков,
- формировать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов,
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, продолжать работу с изобразительными историческими источниками, интерпретацией содержащейся в них информации.

ВПР по географии 6 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 6 классов по географии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	11775	3,52	39,99	45,37	11,12
Топчихинский муниципальный район	51	1,96	33,33	49,02	15,69
МКОУ Кировская СОШ	3	0	66,67	33,33	0
МКОУ Парфеновская СОШ	10	0	0	60	40
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	12	0	75	16,67	8,33
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	16	6,25	12,5	62,5	18,75
МКОУ Фунтиковская СОШ	9	0	33,33	66,67	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по географии:

- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 75% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 68,75 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 33,33 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 30 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ.

Понизили свои отметки по географии:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 66,67 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 16,67% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 18,75 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 10 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ.

Повысили свои отметки по географии:

- 60% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 12,5 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.
- 8,33 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- совершенствовать навык изображения земной поверхности, сформировать понятия «глобус» и «географическая карта», работать над развитием географических знаний о Земле, умением определять понятия, устанавливать аналогии, формировать представления о географии, ее роли в освоении планеты человеком, представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников, представления о географических объектах,
- формировать основы картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, повышать навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач,
- формировать представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; отработать понятийный аппарат географии, смысловое чтение.

ВПР по обществознанию 6 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 6 классов по обществознанию дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	11855	6,83	41,86	38,78	12,53
Топчихинский муниципальный район	69	4,35	55,07	30,43	10,14
МКОУ Чаузовская ООШ	1	0	100	0	0

МКОУ Кировская СОШ	5	0	80	20	0
МКОУ Парфеновская СОШ	5	0	100	0	0
МКОУ Победимская СОШ	9	0	33,33	33,33	33,33
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	13	0	76,92	23,08	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	35	8,57	40	40	11,43
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по обществознанию:

- 100% обучающихся МКОУ Чаузовской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,

- 88,89 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,

- 45,71 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

- 40 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ.

Понизили свои отметки по обществознанию:

- 60 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,

- 48,57 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

- 66,67 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,

- 11,11 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

Повысили свои отметки по обществознанию:

- 5,71 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- повышать навыки решения практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества,

- расширять социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин, учить использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни, наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни,

- расширять теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

ВПР по русскому языку 7 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 7 классов по русскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	23542	14,06	47,03	32,61	6,3
Топчихинский район	169	10,65	57,4	29,59	2,37

МКОУ Чаузовская ООШ	2	0	50	50	0
МБОУ Белоярская СОШ	4	0	75	25	0
МКОУ Кировская СОШ	12	8,33	58,33	16,67	16,67
МКОУ Парфеновская СОШ	9	0	44,44	55,56	0
МКОУ Победимская СОШ	20	25	55	20	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	65	3,08	60	33,85	3,08
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	40	25	52,5	22,5	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	16	0	62,5	37,5	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по русскому языку:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 95 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 83,3 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 76,92 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 70 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по русскому языку:

- 30 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 20 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 16,67 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 5 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,

Повысили свои отметки по русскому языку:

- 3,08 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- повышать навык соблюдения изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, учить соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания,

- совершенствовать умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала, адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка,

- формировать навыки различных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и информационной переработки прочитанного материала, учить понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

ВПР по математике 7 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 7 классов по математике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во	Отметки в %
----	--------	-------------

	человек	2	3	4	5
Алтайский край	22609	10,83	53,39	29,47	6,32
Топчихинский район	173	8,67	56,07	29,48	5,78
МКОУ Чаузовская ООШ	2	0	50	50	0
МБОУ Белоярковская СОШ	6	0	66,67	33,33	0
МКОУ Кировская СОШ	13	7,69	46,15	23,08	23,08
МКОУ Парфеновская СОШ	9	0	66,67	11,11	22,22
МКОУ Победимская СОШ	16	6,25	75	18,75	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	70	7,14	50	35,71	7,14
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	40	20	55	25	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	16	0	62,5	37,5	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по математике:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 100 % обучающихся МБОУ Белоярковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 84,62 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 74,29 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 77,78 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 57,5 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по математике:

- 37,5 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 18,57% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 15,38 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ.

Повысили свои отметки по математике:

- 22,22 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 7,14 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 5 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- повышать уровень умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи ,

- совершенствовать владение геометрическим языком, формировать систематические знания о плоских фигурах и их свойствах, использовать геометрические понятия и теоремы, учить оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения,

- повышать умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

ВПр по физике 7 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 7 классов по физике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	11252	9,95	48,92	32,27	8,85
Топчихинский муниципальный район	78	3,85	56,41	35,9	3,85
МКОУ Чаузовская ООШ	1	0	0	100	0
МБОУ Белоярская СОШ	4	25	50	25	0
МКОУ Кировская СОШ	15	0	60	40	0
МКОУ Победимская СОШ	22	0	63,64	27,27	9,09
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	21	9,52	47,62	38,1	4,76
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	15	0	60	40	0

Подтвердили свои отметки по физике:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 66,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 63,64% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 25% обучающихся МКОУ Кировской СОШ.

Понизили свои отметки по физике:

- 75% обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 18,18 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 9,52 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по физике:

- 23,81 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.- 10 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 18,18 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- повышать навыки анализа отдельных этапов проведения исследований и интерпретации результатов наблюдений и опытов, учить решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины ,

- учить решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 7 классов по биологии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	11336	8,41	45	34,76	11,83
Топчихинский муниципальный район	102	2,94	32,35	46,08	18,63
МБОУ Белоярская СОШ	6	0	50	33,33	16,67
МКОУ Кировская СОШ	9	0	33,33	44,44	22,22
МКОУ Парфеновская СОШ	11	0	45,45	54,55	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	48	6,25	35,42	43,75	14,58
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	27	0	18,52	48,15	33,33
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по биологии:

- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 90,91 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 85,19 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 64,58% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по биологии:

- 31,25 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России
- Д.Ерофеева,
- 9,09 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ.

Повысили свои отметки по биологии:

- 14,81 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 4,17% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- изучить детально тему: «Царство Растения», повышать уровень умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач,
- изучить детально тему «Царство Грибы» повышать уровень умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

ВПР по географии 7 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 7 классов по географии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	7564	11,67	53,55	28,76	6,02
Топчихинский муниципальный район	88	3,41	50	36,36	10,23
МКОУ Чаузовская ООШ	2	0	50	0	50
МБОУ Белоярская СОШ	6	0	50	50	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	22	13,64	50	31,82	4,55
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	42	0	47,62	35,71	16,67
МКОУ Фунтиковская СОШ	15	0	53,33	46,67	0

МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0
----------------------	---	---	-----	---	---

Подтвердили свои отметки по биологии:

- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 100 % обучающихся Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся Чистюньской СОШ,
- 86,36 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 71,43 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 50 % обучающихся Чаузовской ООШ.

Понижили свои отметки по биологии:

- 16,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 9,09 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по биологии:

- 11,9 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 4,55 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- изучать главные закономерности природы Земли, население материков Земли, совершенствовать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике,

- формировать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей,

- изучить географическое положение и природу материков Земли, повышать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию, различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов,

- формировать умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию, определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках, использовать источники географической информации для решения различных задач.

ВПр по истории 7 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 7 классов по истории дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	7786	7,28	45,74	34,7	12,28
Топчихинский муниципальный район	45	4,44	42,22	40	13,33
МКОУ Кировская СОШ	4	0	50	50	0
МКОУ Победимская СОШ	22	0	45,45	54,55	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1	18	11,11	33,33	22,22	33,33

имени Героя России Д.Ерофеева					
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по истории:

- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 90,91 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 83,33% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по истории:

- 5,56 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по истории:

- 11,11% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 9,09 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- формировать способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, совершенствовать умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней,

- освоить смысловое чтение, повышать уровень умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

ВПР по обществознанию 7 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 7 классов по обществознанию дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	7746	10,3	46,24	34,9	8,56
Топчихинский муниципальный район	47	10,64	36,17	44,68	8,51
МКОУ Кировская СОШ	8	0	37,5	37,5	25
МКОУ Парфеновская СОШ	10	0	20	80	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	25	20	40	32	8
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	3	0	33,33	66,67	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по обществознанию:

- 90% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 87,5 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 66,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 60 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по обществознанию:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,

- 36 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 33,33 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по обществознанию:

- 10% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 4 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- повышать навык анализа несложных практически ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей,
- повышать уровень теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ВПР по русскому языку 8 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 8 классов по русскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	22631	15,38	39,48	37,72	7,42
Топчихинский район	167	19,76	38,32	38,92	2,99
МКОУ Чаузовская ООШ	2	0	50	50	0
МБОУ Белоярская СОШ	9	0	55,56	44,44	0
МКОУ Кировская СОШ	5	0	80	20	0
МКОУ Парфеновская СОШ	4	0	25	75	0
МКОУ Победимская СОШ	16	12,5	37,5	43,75	6,25
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	55	20	45,45	32,73	1,82
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	65	30,77	26,15	38,46	4,62
МКОУ Фунтиковская СОШ	10	0	50	50	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по русскому языку:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,- 87,5 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 81,82 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 56,92% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по русскому языку:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 35,38% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

-16,36 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

-12, 5 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

Повысили свои отметки по русскому языку:

- 7,69 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

-1,82 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ,

- правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ,

- находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

ВПР по математике 8 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 8 классов по математике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	21686	10,52	59,08	27,7	2,7
Топчихинский район	172	4,72	62,26	29,25	3,77
МКОУ Чаузовская ООШ	2	0	50	50	0
МБОУ Белояровская СОШ	9	0	77,78	22,22	0
МКОУ Кировская СОШ	5	0	80	20	0
МКОУ Парфеновская СОШ	5	20	40	40	0
МКОУ Победимская СОШ	15	0	73,33	26,67	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	59	6,78	62,71	23,73	6,78
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	66	0	0	0	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	10	0	30	70	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по математике:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 100 % обучающихся МБОУ Белояровской СОШ,
- 80 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 80 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,

-67,8 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 53,33 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

Понижили свои отметки по математике:

- 46,67 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,

- 20 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,

- 20 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ.

-16,95 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по математике:

-15,25 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности,

- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения,

- развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи,

- развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

ВПР по физике 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 8 классов по физике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	7068	10,27	49,02	33,16	7,55
Топчихинский муниципальный район	54	0	66,67	22,22	11,11
МБОУ Белоярская СОШ	6	0	83,33	16,67	0
МКОУ Кировская СОШ	4	0	75	0	25
МКОУ Парфеновская СОШ	1	0	100	0	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	18	0	66,67	11,11	22,22
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	24	0	58,33	37,5	4,17
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по физике:

- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,

- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 91,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 61,11% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по физике:

- 33,33 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по физике:

- 8,33% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 5,56 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы,

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины,

- распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.

ВПР по химии 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 8 классов по химии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5

Алтайский край	7338	6,37	39,23	36,23	18,16
Топчихинский муниципальный район	47	4,26	31,91	34,04	29,79
МКОУ Кировская СОШ	1	0	0	100	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	5	0	20	60	20
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	40	5	35	30	30
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	0	100

Подтвердили свои отметки по химии:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 60 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 42,5 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по химии:

- 10 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по химии:

- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 47,5 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.- 10 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 40 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.,
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода,
- определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ.

ВПр по биологии 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 8 классов по биологии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	7654	6,36	45,23	37,88	10,53
Топчихинский муниципальный район	60	3,33	36,67	53,33	6,67
МКОУ Чаузовская ООШ	2	0	100	0	0
МКОУ Парфеновская СОШ	2	0	50	50	0
МКОУ Победимская СОШ	15	0	20	60	20
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	29	6,9	41,38	48,28	3,45

МКОУ Топчихинская СОШ № 2	1	0	100	0	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	10	0	20	80	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по биологии:

- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 100% обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 68,97 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 50 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ.

Понизили свои отметки по биологии:

- 50 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 17,24 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по биологии:

- 13,79 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов,
- простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов,
- простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

ВПР по истории 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 8 классов по истории дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	7519	5,5	46,18	35,68	12,64
Топчихинский муниципальный район	65	1,54	27,69	49,23	21,54
МКОУ Кировская СОШ	4	25	50	25	0
МКОУ Парфеновская СОШ	4	0	25	75	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	8	0	37,5	62,5	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	39	0	28,21	43,59	28,21
МКОУ Фунтиковская СОШ	9	0	11,11	55,56	33,33
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по истории:

- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 100 % обучающихся Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся Чистюньской СОШ,
- 87,18 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 75 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,

-62,5 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по истории:

- 25 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,

- 25 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 5,13 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по истории:

-12,5 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 7,69 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней,

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

ВПР по географии 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 8 классов по географии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	7172	10,62	50,92	31,91	6,54
Топчихинский муниципальный район	49	4,08	38,78	48,98	8,16
МБОУ Белоярская СОШ	8	0	37,5	62,5	0
МКОУ Кировская СОШ	1	0	0	100	0
МКОУ Победимская СОШ	16	0	25	56,25	18,75
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	20	5	55	40	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	3	0	33,33	33,33	33,33
МКОУ Чистюньская СОШ	1	100	0	0	0

Подтвердили свои отметки по географии:

- 93,75% обучающихся МКОУ Победимской СОШ,

- 87,5 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,

- 33,33 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по географии:

-100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,

- 33,33 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.
- 15 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 12,5 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 6,25% обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

Повысили свои отметки по географии:

- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 85 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 33,33 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации,
- владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач,
- умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты.

ВПР по обществознанию 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 8 классов по обществознанию дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	7725	10,3	50,1	32,04	7,56
Топчихинский муниципальный район	54	7,41	55,56	31,48	5,56
МКОУ Чаузовская ООШ	2	0	50	50	0
МКОУ Парфеновская СОШ	2	0	100	0	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	29	10,34	55,17	27,59	6,9
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	20	5	55	35	5
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по обществознанию:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 100% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 90 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 82,76 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по обществознанию:

-100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,

- 10,34 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

-10 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по обществознанию:

-6,9 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом,

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества,

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

ВПР по истории 11 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 11 классов по истории дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	6466	2,91	24,11	49,09	23,89
Топчихинский район	6	3,51	10,53	64,91	21,05
МКОУ Парфеновская СОШ	1	-	-	100	-
МКОУ Победимская СОШ	4	-	-	75	25
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	26	7,69	15,38	57,69	19,23
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	18	-	5,6	61,11	33,33
МКОУ Фунтиковская СОШ	7	-	14,29	85,71	-
МКОУ Чистюньская СОШ	1	-	-	100	-

Подтвердили свои отметки по истории:

- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,

- 100 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,

- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,

- 61, 11 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

- 69,23 % обучающихся МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои результаты по сравнению с отметками:

-100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,

-5,56 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

-19,23 % МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Повысили свои результаты по сравнению с отметками:

- 11,54 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 33,3 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- обратить внимание на умение обучающихся устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений;

- повышать уровень знаний истории родного края, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

- повышать уровень знаний основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

ВПр по физике 11 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 11 классов по физике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	6104	2,42	35,76	45,17	16,64
Топчихинский район	53	1,89	20,75	47,17	30,19
МКОУ Парфеновская СОШ	1	0	0	100	0
МКОУ Победимская СОШ	4	0	0	50	50
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	28	3,57	21,43	32,14	42,86
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	13	0	38,46	53,85	7,69
МКОУ Фунтиковская СОШ	6	0	0	83,33	16,67
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по физике:

- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,

- 100 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,

- 83,3 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,

- 92,31 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

- 53,57 % обучающихся МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои результаты по сравнению с отметками:

-100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,

- 28,57% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 16,67% обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ.

Повысили свои результаты по сравнению с отметками:

- 17,86 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 7,69 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- укреплять знания и понимание смысла физических величин и законов,

- повышать навыки и умения проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.

ВПР по химии 11 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 11 классов по химии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	5968	3,84	32,14	44,99	19,03
Топчихинский район	51	1,96	17,65	58,82	21,57
МКОУ Парфеновская СОШ	1	0	0	0	100
МКОУ Победимская СОШ	4	0	0	75	25
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	26	3,85	11,54	50	34,62
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	12	0	33,33	66,67	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	7	0	28,57	71,43	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по химии:

- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ
- 91,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 75 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 65,38 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои результаты:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 25 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 7,69 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Повысили свои результаты:

- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 26,92 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 8,33 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- повышать навыки объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимости скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущности изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения);

-повышать навыки использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

ВПР по географии 11 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 11 классов по географии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	6006	1,88	21,56	51,03	25,52

Топчихинский район	60	3,33	20	43,33	33,33
МКОУ Парфеновская СОШ	1	0	0	0	100
МКОУ Победимская СОШ	4	0	0	25	75
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	28	7,14	35,71	42,86	14,29
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	19	0	10,53	42,11	47,37
МКОУ Фунтиковская СОШ	7	0	0	71,43	28,57
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	0	100

Подтвердили свои отметки по химии:

- 100 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 73,68 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 39,29 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои результаты:

- 60,71% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 15,79 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои результаты:

- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 10,53 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- повышать навыки использования знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов,

- повышать навыки поиска и применения географической информации для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

ВПр по биологии 11 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 11 классов по биологии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	6303	2,22	23,61	48,06	26,11
Топчихинский район	61	6,56	21,31	50,82	21,31
МКОУ Парфеновская СОШ	1	0	0	0	100
МКОУ Победимская СОШ	4	0	0	25	75
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	31	12,9	19,35	38,71	29,03
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	18	0	33,33	66,67	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	6	0	0	100	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по биологии:

- 100 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 72,22 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 51,61 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои результаты:

- 22,58% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 16,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои результаты:

- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 25,28% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 11,11 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано:

- повышать уровень знаний и понимания строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура), умений объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы;
- повышать уровень знаний и понимания основных положений биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости, умения решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).