

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Администрации Топчихинского района
Алтайского края

ПРИКАЗ

25.10.2024

№ 204

с. Топчиха

Об итоговом отчете системы
образования Топчихинского района

В соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь Положением о комитете по образованию,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет системы образования Топчихинского района за 2023 год.
2. Итоговый отчет системы образования Топчихинского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования опубликовать на официальном сайте.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Н.А. Рибзам

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

системы образования

Топчихинского района

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Оглавление	
Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Источники данных	4
1.5. Паспорт образовательной системы	4
1.6. Образовательный контекст	5
1.7. Особенности образовательной системы.....	5
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть..	6
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	6
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	8
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	11
.....	Ошибка! Закладка не определена.
.....	Ошибка! Закладка не определена.
.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Выводы и заключения	12
3.1. Выводы.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	12
4. Приложения.....	14
II. Показатели мониторинга системы образования	Ошибка! Закладка не определена.

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

• I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен комитетом по образованию Администрации Топчихинского района в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Топчихинского района за 2022 год. Мониторинг нацелен на информационную поддержку реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета по образованию Администрации Топчихинского района.

1.3. Контакты

Название: комитет по образованию Администрации Топчихинского района
Адрес: 656070, Алтайский край, с. Топчиха, ул. Куйбышева, д. 18.
Председатель комитета: Рибзам Надежда Александровна
Телефон: + 7 (38552) 2-15-16
Почта: toprono@yandex.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных:

- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- самообследования образовательных организаций за 2022 год;
- итогового отчета по реализации муниципальных программ:
 - «Развитие образования в Топчихинском районе» на 2020-2024 годы (постановление Администрации Топчихинского района от 09.06.2020 № 246 (в ред. от 16.02.2023 № 69),
 - «Патриотическое воспитание граждан в Топчихинском районе» на 2016-2022 годы (постановление Администрации Топчихинского района от 03.10.2022 № 481 (в ред. от 29.12.2023 № 608).

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В Топчихинском районе проводится системная работа по реализации целевых программ в области дошкольного образования, поддержки многодетных семей, детско-юношеского спорта, культурно-эстетического воспитания подрастающего поколения, укрепления и сохранения здоровья, развития инфраструктуры и материально-технической базы образования. Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется через организацию работы базовых школ и школьных округов, развития кадрового потенциала:

разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; увеличивается число молодых специалистов, приступивших к работе в системе общего образования, и прежде всего в малокомплектных школах.

Инфраструктура

Учредителем в сфере образования является Администрация Топчихинского района, функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Топчихинском районе действуют 26 образовательных учреждений:

9 общеобразовательных школ – юридических лиц:

МБОУ Белоярская СОШ,

МКОУ Кировская СОШ,

МКОУ Парфеновская СОШ,

МКОУ Победимская СОШ,

МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева,

МКОУ Топчихинская СОШ № 2,

МКОУ Фунтиковская СОШ,

МКОУ Чистюньская СОШ,

МКОУ Чаузовская ООШ,

13 филиалов – Володарская СОШ, Ключевская СОШ, Красноярская СОШ, Песчановская СОШ, Покровская СОШ, Сидоровская СОШ, Хабазинская СОШ, Дружбинская ООШ, Зиминская ООШ, Листвянская ООШ (на данный момент законсервирована), Макарьевская ООШ, Переясловская ООШ, Тополинская ООШ.

2 учреждения дополнительного образования - МКУ ДО «Топчихинский ДЮЦ» и МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ»,

2 учреждений дошкольного образования – юридические лица:

МКДОУ детский сад «Солнышко» с. Топчиха,

МКДОУ детский сад «Березка» с. Фунтики,

3 филиала - детский сад «Березка» с. Володарка, детский сад «Рыбка» с. Хабазино, детский сад «Ласточка» с. Чистюнька.

В районе 1173 детей в возрасте от 1 до 7 лет и 2674 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

85% школ являются малокомплектными и малочисленными.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Территория Топчихинского района составляет 3301 квадратный километр. Расстояние до г.Барнаула – 90 км. В 38 населенных пунктах проживает 27,0 тыс. человек, в т.ч. в с. Топчиха около 9,5 тыс. человек. В районе имеется 18 сельских муниципальных образований (сельских поселений), в том числе с населением до 1000 человек 10 поселений, свыше 1000 человек 8 поселений.

1.7. Особенности образовательной системы

В школах обучалось 2674 обучающихся. Система учреждений компенсирующей направленности для детей школьного возраста представлена во всех общеобразовательных школах.

За последние три года показатель доли учителей с высшим образованием в общей численности учителей составил 75,6 %. Наблюдается увеличение доли учителей пенсионного возраста. Отмечено значительное снижение числа вакансий, открывающихся в школах района.

Обеспечивается сохранение и профессиональный рост педагогического кадрового потенциала. В образовательных организациях района трудятся 636 работников. (Из них 326 педагогических работников: в школах- 247, в ДОУ- 61, в учреждениях дополнительного образования - 18). Доля педагогов старше 55 лет – 27,9%, старше 65 лет – 2,8%. Нагрузка педагогов составляет 1,7 ставки.

Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций ежегодно составляет 21%.

100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах.

Продолжают функционировать 3 группы кратковременного пребывания для детей старшего дошкольного возраста при общеобразовательных учреждениях, которые посещают 27 детей.

Занятость детей 5-18 лет в учреждениях дополнительного образования 75%. Число детей, занимающихся в системе дополнительного образования ежегодно увеличивается.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

Система дошкольного образования МО «Топчихинский район» на сегодняшний день состоит из организаций следующих типов: 2 дошкольных образовательных организаций, 3 филиала дошкольных образовательных организаций, 9 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Работает группа раннего развития «Росток» (ДЮЦ).

Услугами дошкольного образования охвачено 656 детей. На базе 7 общеобразовательных организаций работают детские сады. В 1 общеобразовательной организации открыта группа кратковременного пребывания, реализующая программу дошкольного образования. Работает группа раннего развития «Росток» (ДЮЦ). Администрацией района реализованы мероприятия по ликвидации дефицита мест в дошкольных образовательных организациях. Охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования с 3 до 7 лет составляет 100 %. В системе работает 165 человек, их них 69 педагогических работников.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 19,1 чел., наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях – 10,3 чел.

В связи с увеличением затрат на продукты питания с 01.01.2023 увеличена родительская плата в детских садах. Индексация родительской платы будет осуществляться ежегодно. Родительская плата не взимается с детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией, детей граждан, проходящих военную службу по контракту в Вооруженных силах РФ, находящихся на военной службе в войсках национальной гвардии. Затраты муниципального бюджета на эти цели за прошлый учебный год составили 439 тыс. руб.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100%.

Во всех учреждениях разработана основная образовательная программа дошкольного образования с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Изучение документации ООП ДО, перспективных и календарных планов воспитателей, новостной ленты сайтов, собеседование с администрацией детских садов, выявили следующие тенденции:

- ООП ДО в основном соответствует требованиям к объему образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольных организациях осуществляются мероприятия по просвещению родителей воспитанников в области педагогики и возрастной психологии. Проводятся родительские собрания, лектории по различным аспектам развития и обучения детей, индивидуальные консультации, беседы.

Кадровое обеспечение

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОУ района составляет 100%. В системе работает 147 человек, из них 54 педагогических работника, руководящих – 6.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ за 2023 год составила 35 849 руб.

С развитием дошкольного образования профессия педагога-воспитателя постоянно развивается и дополняется набором необходимых качеств и требований, правил и умений, навыков и других особенностей. Основная задача педагога-воспитателя заключается в организации интересной и полезной, безопасной и доступной работы детей в группах. Воспитатель должен постоянно находиться рядом с детьми, неукоснительно следить за их благополучием и безопасностью в группе, на прогулке, во время обеда и сна. На основных воспитателей ложится основная ответственность за детей в отличие от узкоспециализированных педагогических работников.

Продолжает совершенствоваться система повышения квалификации руководящих и педагогических работников через семинары, методическое объединение воспитателей ДОУ. Ежегодно воспитатели проходят аттестацию.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в конференциях, конкурсах различного уровня, что способствует профессиональному развитию, стимулированию педагогов к дальнейшей педагогической деятельности с детьми, активному участию в профессиональных сообществах. Так д.с. «Солнышко» дипломат краевого конкурса «Детский сад Алтай», воспитатель детского сада «Солнышко» Белых Екатерина Сергеевна стала победителем заочного этапа конкурса «Воспитатель года Алтай – 2023». Педагоги дошкольных учреждений активно ведут работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Физкультурные залы, как отдельные помещения, не совмещённые с музыкальными залами, имеют 92% организаций. Число единиц персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, составляет 0%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Комитет по образованию оказывает консультативную, методическую поддержку образовательным учреждениям, реализующим программы дошкольного образования, по созданию, функционированию и сопровождению консультативных пунктов.

В целях создания условий для развития детей до трех лет до семи лет, оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в районе созданы консультационные пункты на базе ДОУ. в 2023 году 2 семьи получили диагностическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь.

Финансово-экономическая деятельность

За прошедший период общий объем финансирования составил 71878,384 тыс.рублей в т.ч. из местного бюджета 20865,384 тыс.рублей.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в дошкольных организациях решаются по следующим направлениям: охрана труда, ГО и ЧС, электробезопасность, противопожарная безопасность, состояние зданий и сооружений, антитеррористическая безопасность.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС во всех организациях имеются: автоматические установки охранно-пожарной сигнализации, голосовая система оповещения, системы аварийно-эвакуационного освещения, кнопки тревожного вызова.

Сеть образовательных организаций сохранена.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Количество обучающихся повысилось (2674). Средняя наполняемость классов 10,1 чел. Качество знаний остается стабильным 38%, успеваемость –95% .

Из 15 сел ежедневно осуществляется подвоз 219 детей. На обслуживание, ремонт автобусов из муниципального бюджета ежегодно выделяется более 2,5 млн. руб. Парк автобусов регулярно обновляется в соответствии с графиком. Так с сентября 2023 года на новом автобусе организован подвоз детей в Победимскую школу. Все автобусы оснащены проблесковыми маячками, тревожными кнопками, произведена замена тахографов.

Все образовательные организации осуществляющие подвоз учащихся в установленный сроки получили лицензии на осуществление данной деятельности.

С целью получения объективной оценки качества знаний выпускников 9 и 11 классов, проводится государственная итоговая аттестация (далее ГИА). Сдали ОГЭ (основной период) и получили аттестат об основном общем образовании - 84,36 % обучающихся 9-х классов. Прошли ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании 96 человек (98,97 %). Сдали ЕГЭ по русскому языку (96 -98,97%), Математику (профиль) сдали 40 из 42 (95,24%), математику (база) сдали 56 из 57 учеников (98,25%). Предметы по выбору: литературу, информатику и ИКТ, химию, физику, английский язык – сдали 100% учащихся. Выше краевых показатели по математике (профиль), литературе, химии. В ТСИШ № 2 обучающийся получил 100 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку. Сдали ОГЭ (дополнительный (осенний) период) и получили аттестат об основном общем образовании – 54,17% обучающихся 9-х классов (от числа сдававших).

По итогам ЕГЭ 2023: увеличился по сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку, математике (профиль), литературе, истории, химии. Выше краевых показатели сдачи ЕГЭ по химии, литературе, математике (профиль).

100% учащихся прошли минимальный порог и сдали ЕГЭ по географии, химии, литературе, физике, английскому языку и информатике.

Максимальный балл по русскому языку -100 баллов набрала выпускница Топчихинской СОШ № 2.

Медалистов 5 (МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева и МКОУ Топчихинская СОШ №2).

Для проведения ГИА организовано работа одного пункта проведения экзамена на базе Топчихинской СОШ № 1 им. Героя России Дмитрия Ерофеева. Нарушений при проведении экзаменов не выявлено.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал системы общего образования района составляет 442 чел., из них 233 педагогических работника. Количество молодых педагогов, работающих в школе – 52, это 21,1 % от общего числа педагогов. В целях привлечения молодых специалистов в образовательные организации района разработаны меры финансовой поддержки как на краевом уровне, это 300 тыс. рублей для выпускников ВУЗов и 200 тыс. рублей для выпускников ССУЗов, с нового учебного года вновь прибывшим педагогам муниципальные выплаты составляют 30 тыс. рублей. 2 педагога получили единовременное пособие из краевого бюджета в размере 300 тыс. руб. каждый, 3 педагога получили муниципальные подъемные по 30 тыс. руб, 2 студента, заключившие договор о целевом обучении получили по 10 тыс. рублей.

В 2023 года 6 педагогов получили единовременные пособия из краевого бюджета, 9 – муниципальные подъемные. Общая сумма выплат на эти цели из краевого бюджета составила 1,7 млн. руб., муниципального - 140 тыс. руб.

Для студентов-целевиков, сдающих сессию на «отлично» предусмотрена стипендия главы района в размере 10 000 руб., в 2023 году такую стипендию получили два студента.

По программе «Земский учитель» с получением единовременных выплат 1 млн. руб. из краевого бюджета в Чистюньской и Ключевской школах работают 2 педагога. С 1 сентября по данной программе приступает к работе в Зиминской школе учитель физической культуры.

Проведены муниципальные конкурсы «Учитель года», «Педагогический дебют».

С целью обеспечения кадрами образовательных организаций в 2023 году выдано 7 целевых договоров на получение педагогического образования..

Доля педагогических работников по должности «учитель», аттестованных на 1 и высшую категорию составила 74%. Доля педагогических работников по должности «воспитатель», аттестованных на 1 и высшую категорию составила 75%. Доля аттестованных педагогических работников системы дополнительного образования составила 88%. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2023 год составила 39375 руб.

Сохранение здоровья

Летним отдыхом охвачено 100% детей. В 7 профильных пришкольных лагерях с дневным пребыванием отдохнули 288 обучающихся, из них 100 детей бесплатно за счет районного бюджета. В 14 школах организован досуг на детских дворовых площадках. В загородных лагерях отдохнули 42 учащихся.

Через Центр занятости трудоустроено 47 подростков. Это дети ТСШ 1, ТСШ 2, Покровской, Белояровской школ. Во всех школах района учащиеся с 5 по 10 класс отработывали летнюю практику на приусадебных участках, огородах, цветниках с согласия родителей. Всего на летний отдых, оздоровление и трудоустройство школьников из краевого бюджета направлено 493,4.тыс. руб. из районного - 328,0 тыс. руб.

Уделяется внимание здоровью подрастающего поколения. Питанием охвачено 90 % обучающихся. В прошедшем учебном году на питание учащихся начальных классов направлено из федерального бюджета более 12 млн. руб., из краевого бюджета более 3 млн. руб., из районного бюджета более 67 тыс. руб. Дети из семей граждан, проходящих службу по контракту, находящихся на военной службе в войсках национальной гвардии, в воинских формированиях, получают горячее питание за счет средств муниципального бюджета, затраты составили 158,6 тыс. рублей. В полном объеме произведена денежная компенсация родителям обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся по заключению ПМПК на домашнем обучении.

Новогодние подарки за счет муниципального бюджета получили 168 обучающихся из малообеспеченных семей с 5 по 6 класс на сумму 52384 тыс. руб. 47 детей, дети военнослужащих участников СВО, на сумму 23200 тыс. руб., 30 детей Славяно-Сербского района на сумму 8922 тыс. руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Число кабинетов начальных классов оснащенных оборудованием для ФГОС НОО - 65, из них 80% оснащены АРМами, 27,7% оснащены интерактивными досками, 100% школ имеют цифровое оборудование. Количество персональных компьютеров в школах -205, принтеров и МФУ – 193, интерактивных досок – 28, ноутбуков -180, проекторов -182. В рамках инициативы «Новая школа Алтая», за счет средств краевого бюджета в образовательные организации района поступила школьная мебель, технологическое оборудование в столовые, развивающее оборудование.

На базе МБОУ Белояровской СОШ и МКОУ Фунтиковской СОШ в сентябре 2023г открылись Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», деятельность которых направлена на реализацию принципиально нового образовательного пространства, используемого в трех областях биология, химия, география, информатика, технология. Для функционирования Центров поступило оборудование.

Для создания современной безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность всех видов образования вне зависимости от их места проживания посредством предоставления доступа к федеральной информационной сервисной платформе цифровой образовательной среды в 13 школах создана информационно-коммуникационная инфраструктура: Хабазинская, Победимская, Красноярская, Володарская, Ключевская, Песчановская, Макарьевская, Парфёнлвская, Зиминская, Кировская, Переясловская, ТСШ № 2, Сидоровская школы на сумму более млн.19 млн.руб.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Система учреждений компенсирующей направленности для детей школьного возраста представлена в 19 общеобразовательных организациях. Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по специальным (коррекционным) программам 298, на надомном обучении находятся 73 ребенка. На территории Топчихинского района создана и работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Финансово-экономическая деятельность

В 2023 году успешно решалась задача по созданию современной образовательной инфраструктуры.

Отопительный сезон прошел без аварий и сбоев.

100% выполнены предписания по пожарной безопасности.

Общий объем финансирования составил 241784,638 тыс.рублей в т.ч за счет местного бюджета 766,038 тыс.рублей.

Сеть образовательных организаций сохранена.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование в районе является одним из звеньев воспитания подрастающего поколения района.

Дополнительное образование в районе является одним из звеньев воспитания подрастающего поколения района. Это направление достаточно успешно реализуют ДЮОЦ, ДЮОШ, ДШИ. В детских объединениях различной направленности занимается 1147 чел.

Программами дополнительного образования охвачено 72,23% обучающихся.

В детских объединениях различной направленности занимается 2397 чел., что соответствует уровню прошлых лет. ДЮОШ методический центр по спортивному воспитанию, детей и сдачи нормативов ГТО, организатор проведения Спартакиады школьников, в которой ежегодно участвуют более 800 учащихся школ района, организатор проведения Спартакиады педагогических работников района. За эффективную и качественную работу по внедрению комплекса ГТО, благодаря работе ДЮОШ, учителей физической культуры школ район получил универсальную площадку для сдачи нормативов ГТО и электронный тир.

ДЮОЦ – методический Центр района по воспитательной работе, организатор районных конкурсов и мероприятий, курирует реализацию федерального проекта «Навигаторы детства», РДДМ (Движение Первых), «Волонтеры Победы», является муниципальным опорным центром персонифицированного дополнительного образования. Благодаря методической помощи ДЮОЦ Белоярковская школа выиграла грант в размере 722 000 руб на создание театра. В 20 образовательных организациях продолжают работу отряды ЮИД, ДЮП, волонтерские отряды. В 2023 году участники отрядов приняли участие в: «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасное колесо-2023». Весенняя неделя, добра – 2023, 35 Школа Ученического Актива «Время быть вместе», Форум «Алтай. Talantы региона».

За 2023 год обучающиеся приняли участие в конкурсах направленных на: личностное развитие; военно-патриотическое; гражданскую активность; информационно – медийное; поддержку семейного воспитания, правового воспитания.

В 20 образовательных организациях организована деятельность в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Во всех школах созданы первичные организации, общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и Всероссийского проекта «Орлята России», МКОУ Победимская СОШ, МБОУ Белоярковская СОШ, МКОУ Фунтиковская СОШ, МКОУ Чистюньская СОШ участвуют во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы», в МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева, МКОУ Топчихинской СОШ № 2 и в МКОУ Победимской СОШ реализуется Всероссийский проект «Навигаторы детства 2.0».

На базе МКУ ДО «Топчихинского ДЮОЦ» каждую четверть проводится Школа ученического актива, ежегодно историко-краеведческая конференция школьников «Моя Земля – Земля моих отцов», конкурс поисково-исследовательских работ «Учителя, прошедшие войну», конкурс-фестиваль исполнителей патриотической песни «Пою мое Отечество». Мотоклуб «Триал» МКУ ДО «Топчихинский ДЮОЦ» участвовал в краевых соревнованиях по спортивному туризму.

ДЮОШ объединила под своей крышей 354 обучающихся, которые занимаются в следующих спортивных секциях: «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо», «Футбол», «Хоккей с шайбой», «Атлетизм», является организатором Спартакиады школьников и педагогов района. Ежемесячно на базе МКУ ДО «Топчихинская Детско-юношеская спортивная школа» проходят соревнования по видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол и др. образовательные организации реализующие дополнительные программы по спортивному направлению принимают участие в районных и краевых конкурсах. В межрайонных и краевых соревнованиях преобладающими являются 1 – 3 занятое места. Это, в свою очередь является

подтверждением компетентности тренеров-преподавателей по преподаваемым ими дисциплинам и высокому уровню теоретической и практической подготовки.

Общий объем финансирования вышеуказанных мероприятий в 2023 году составил 19448,485 тыс. рублей в т.ч. за счет средств районного бюджета 19448,485 тыс. рублей.

В системе дополнительного образования – 45 человек; из них педагогических работников – 23, руководящих – 6.

Заработная плата пед. работников учреждений дополнительного образования составила в 2023 году 39359 руб.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

По итогам анализа развития системы общего образования за 2023 год остается актуальным решение следующих задач:

- продолжить работу над пополнением материально-технической базы ДОО. Создать инфраструктуру поддержки раннего развития детей.
- качественного общего образования;
- обновление содержания и технологий общего образования;
- развитие условий для обучения школьников в одну смену;
- совершенствование муниципальной модели выявления и развития молодых талантов.
- работа над повышением качества, в первую очередь в тех школах, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена.
- работа по совершенствованию школьной инфраструктуры.

Рейтинг прохождения НОКО - 2023:

Номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Максимальная оценка для всех критериев 100 баллов.

РЕЙТИНГ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Район	Организация	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
Топчихинский район	МКУ ДО «Топчихинский детско-юношеский центр»	97,98	99,77	84,54	100,00	99,77	96,41
Топчихинский район	МКУ ДО «Топчихинская детско-юношеская спортивная школа»	99,43	99,19	80,00	99,35	99,19	95,43

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

1. Выполнение Указов Президента РФ.
2. Повышение качества образования выпускников.
3. Работа по привлечению и закреплению молодых специалистов в ОО района.

4. Достижение плановых показателей по всем направлениям деятельности системы образования района.

4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм	2023 год
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	58,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	3,7
в возрасте от 3 до 7 лет	%	54,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	19,1
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	9,0
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	8,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	73
старшие воспитатели	%	6
музыкальные руководители	%	6
инструкторы по физической культуре	%	0
учителя-логопеды	%	6
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	2
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	101,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		

образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	2,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	92
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,07
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	40
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	12,1
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	11,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	7,0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	88,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	82
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	%	2,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	0,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	21
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	111,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	58
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	33,3
из них в штате	%	33,3
педагогов-психологов:		
всего	%	38,1
из них в штате	%	38,1
учителей-логопедов:		
всего	%	33,3
из них в штате	%	33,3
учителей-дефектологов:		
всего	%	33,3
из них в штате	%	33,3

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	14,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	14,3
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	14,3
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	23,8
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	5,1
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	81
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	1,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	57
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	39
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	44,3

учителя-логопеда *	чел.	44,3
педагога-психолога	чел.	38,8
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	90
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	95
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб	147,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
IV. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		2557
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	72,17

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	100
внешние совместители.	%	0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	12