

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по
образованию Администрации
Топчихинского района

Н.А. Рибзам Н.А. Рибзам

«27» декабря 2024г.



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Топчихинского района
на 2025-2030гг.**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по
образованию Администрации
Топчихинского района

_____ Н.А. Рибзам

«27» декабря 2024г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Топчихинского района
на 2025-2030гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр.
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	

ГЛОССАРИЙ

указать сокращения, аббревиатуры, используемые в тексте, например,

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования и др., которые планируется применять в документе

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Топчихинского района Особенности муниципальной системы образования

Топчихинский район расположен в центральной части Алтайского края. Село Топчиха является районным центром Топчихинского района и административным центром сельсовета. Село Топчиха от краевого центра находится на расстоянии 90 км. Через район проходят автомобильная трасса и железнодорожная магистраль федерального значения. На территории Топчихинского района расположено 38 населенных пунктов, 18 муниципальных образований. Численность населения Топчихинского района составляла 2023 – 18 383 человека, на 01.01.2025 – 18 142 человека. Уменьшение составило 1,31%.

Общая площадь района составляет 330098 га (1,96% территории Алтайского края), протяжённость с севера на юг – 50 км, с запада на восток – около 100 км. Дата образования муниципального образования Топчихинский район — 01.04.1996.

Учредителем в сфере образования является Администрация Топчихинского района, функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Топчихинском районе действуют 29 образовательных учреждений:

9 общеобразовательных школ – юридических лиц:

МБОУ Белоярская СОШ

МКОУ Кировская СОШ

МКОУ Парфёновская СОШ

МКОУ Победимская СОШ

МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева

МКОУ Топчихинская СОШ № 2

МКОУ Фунтиковская СОШ

МКОУ Чистюньская СОШ

МКОУ Чаузовская ООШ

13 филиалов – Володарская СОШ, Ключевская СОШ, Красноярская СОШ, Песчановская СОШ, Покровская СОШ, Сидоровская СОШ, Хабазинская СОШ, Дружбинская ООШ, Зиминская ООШ, Макарьевская ООШ, Переясловская ООШ, Тополинская ООШ. Листвянская ООШ (на данный момент законсервирована).

Зучреждения дополнительного образования - МКУ ДО «Топчихинский ДЮЦ» и МКУ ДО «Спортивная школа Топчихинского района», МКУ ДО «Топчихинская детская школа искусств»

2 учреждения дошкольного образования – юридические лица:

МКДОУ детский сад «Солнышко» с. Топчиха

МКДОУ детский сад «Березка» с. Фунтики

3 филиала - детский сад «Березка» с. Володарка, детский сад «Рыбка» с. Хабазино, детский сад «Ласточка» с. Чистюнька. 7 общеобразовательных организаций реализуют программы дошкольного образования (МКОУ Кировская СОШ, Ключевская СОШ, МКОУ Победимская СОШ, МБОУ Белоярская СОШ, МКОУ Парфёновская СОШ, Марьевская ООШ, Переясловская ООШ). Все образовательные организации прошли процедуру лицензирования.

В районе 964 детей в возрасте от 1 до 7 лет и 2515 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

78% школ являются малокомплектными и малочисленными.

Особенности образовательной системы

В школах обучается 2515 обучающихся. Система учреждений компенсирующей направленности для детей школьного возраста представлена во всех общеобразовательных школах.

За последние три года показатель доли учителей с высшим образованием в общей численности учителей составил 75,9 %. Наблюдается увеличение доли учителей пенсионного возраста. Отмечено значительное снижение числа вакансий, открывающихся в школах района.

Обеспечивается сохранение и профессиональный рост педагогического кадрового потенциала. В образовательных организациях района трудятся 636 работников(из них 335 педагогических работников: в школах- 249, в ДОУ- 53, в учреждениях дополнительного образования - 33). Доля педагогов старше 55 лет – 28,1%.

Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций ежегодно составляет 17,9%.

100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах.

С 2019 по 2024 гг. образовательные организации района получили оборудование из региона на сумму 105 050 146, 41 руб.

Рост консолидированного муниципального бюджета на развитие системы образования составил 155, 3% (с 386061330,46 в 2020г.до 599718938,81 в 2024г).

Образовательная сеть

Система образования района в 2024 представлена 14 организациями (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Топчихинского района(по состоянию на 05.09.2024)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	5,4%
филиалы дошкольных образовательных организаций	3	8,1%
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	7	18,9%
общеобразовательные организации-юридические лица	9	24,4
филиалы общеобразовательных организаций	13	35,1
организации дополнительного образования	3	8,1
иные организации, подведомственные муниципальным органам управления образования	0	0
Всего учреждений юр. лиц	14	100

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Топчихинского района, составило 4,1тыс. человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Топчихинского района(по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	593	14,5
Общеобразовательные организации	2515	61,2
Организации дополнительного образования	1000	24,3
Всего	4108	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Топчихинского района до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Топчихинского района, человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	656	602	592	582	572	562	542	532	520	500	500	500
Общеобразовательные организации	2595	2515	2473	2431	2390	2350	2310	2300	2300	2300	2300	2300
Дополнительное образование	1080	1000	1000	980	970	960	950	940	930	920	910	900

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций Топчихинского района до 2030 года.

Уменьшение учащихся –2,1%, уменьшение воспитанников– 3,3%.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций Топчихинского района до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	12	12	12	11	10	10	10	10	10	10	10	10
из них:												
дошкольные образовательные организации юридические лица	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
филиалы дошкольных образовательных организаций	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	7	7	7	6	5	5	5	5	5	5	5	5

Общеобразовательные организации-юридические лица	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8
филиалы общеобразовательных организаций	13	13	11	11	11	11	11	10	9	9	9	9
организации дополнительного образования	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Иные организации, подведомственные муниципальным органам управления образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего учреждений юр. лиц	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Топчихинского района в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Топчихинского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	27	214	94	335
дошкольные образовательные организации	5	35	13	53
общеобразовательные организации	19	158	72	249
организации дополнительного образования	3	21	9	33
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	8	63,9	28,1	100,0

28,1% относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (72 чел.) этих работников занята в общеобразовательных организациях.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Топчихинского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Топчихинского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	56	56	53	1,0	100%
Общеобразовательные организации	434,5	421,47	232	1,8	97%
Организации дополнительного образования	43,75	38	21	1,3	92%

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Средняя нагрузка на одного педагогического работника Топчихинского района составляет 1,4% ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,8 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 17 вакансий, 7 учителей, что составляет 3% от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Топчихинского района в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	35871	91,2%
Общеобразовательные организации	39325	100%
Организации дополнительного образования	39421	100%

В среднем заработная плата педагогических работников в Топчихинском районе составила 38683 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в Топчихинском районе комитет по образованию в соответствии с приказом комитета по образованию создана муниципальная методическая служба, включающая 19 учебно-методических объединений (далее - МО) (учителей физики, информатики, астрономии; учителей истории и обществознания; учителей физической культуры; учителей технологии и предметов художественно-эстетического цикла; учителей логопедов; учителей русского языка и литературы, библиотекарей, учителей ОБЖ, классных руководителей, учителей математики, учителей начальных классов, учителей иностранного языка, учителей химии, биологии, педагогов-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, ассоциации молодых педагогов, педагогических работников ДОУ, заместителей директоров по УВР), возглавляемых руководителями МО, опытными педагогами района, которые получают доплаты из фонда школы. МО регулярно работают в школах, оказывая методическую помощь педагогам при аттестации, посещая уроки аттестуемых педагогов, организуя выездные методические объединения с открытыми уроками. Руководители МО участвуют в контрольных мероприятиях комитета по образованию, оказывают консультационную помощь педагогам и обучающимся при подготовке к ито-

говой аттестации. В образовательных организациях (юридические лица) работают школьные методические объединения педагогов.

В 2024 году обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 306 педагогов, 13 руководящих работников.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Топчихинском районе предусмотрены меры:

поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» педагогов в 2024 году:

занесение на Доску Почета муниципального образования Топчихинский район «Лучшие люди района» ежегодно по 3 педагога;

организация чествования лучших педагогов района в преддверии Дня Учителя с вручением Почетных грамот Администрации района и комитета по образованию;

проведение ежегодных конференций педагогических работников района с вручением наград муниципалитета, региона, РФ.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтая», «Детский сад – Алтая», «Сердце отдаю детям», др.

Кроме этого, учрежден и проводится районный конкурс наставнических пар молодых общественных объединений «Два Капитана». Победители и лауреаты конкурса получают денежные премии в размере 17000 рублей (1 место - 5000, 2 и 3 место по 3000, участие по 2000) из средств муниципального бюджета.

Кроме этого, Топчихинский район участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	3
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	2
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в		

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования	9
	200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	4
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	30% - 1 год работы, 20% - 2 год работы, 10% - 3 год работы	
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципального бюджета	20 тыс. руб.	14
	30 тыс. руб.	5
Денежная выплата, являющаяся мерой поддержки гражданам, заключившим договор о целевом обучении по программам среднего профессионального или высшего образования, обучающихся в очной форме при условии сдачи промежуточной аттестации на «отлично» за каждый семестр в течении учебного года и не имеющих академической задолженности из муниципального бюджета	10 тыс. руб.	3
Денежная ежемесячная выплата, являющаяся мерой поддержки гражданам, заключившим договор о целевом обучении по программам среднего профессионального или высшего образования вне зависимости от формы обучения (муниципальная стипендия), при условии сдачи промежуточной аттестации на «отлично» за каждый семестр в течении учебного года и не имеющих академической задолженности	2,378 тыс. руб.	3

В целях привлечения и закрепления педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях района за счет муниципального бюджета предусмотрены следующие выплаты:

с 2017 года подъемные молодым специалистам (с 01.01.2023 в размере 30 000 руб.);
с 2022 года стипендия студентам-целевикам отличникам (с 01.01.2023 в размере 10000 руб.);

с 01.09.2024 муниципальная ежемесячная стипендия-целевикам среднего профессионального и высшего образования.

В большинстве сел имеется служебное жилье муниципального жилищного фонда для предоставления педагогам. Кроме того, с 2023 года ведется проектирование строительства муниципального жилья на 12 квартир для специалистов социальной сферы в с. Топчиха.

Вышеназванная информация отражена в ежегодном отчетном докладе главы района перед депутатами районного Совета депутатов, который для информирования населения публикуется в районной газете и размещается на официальном сайте района, доводится до общественности иным возможным способом. Комитет по образованию, образовательные организации информируют о муниципальных мерах поддержки всевозможными способами.

Информация о единовременных выплатах из краевого бюджета аналогично доводится до граждан и заинтересованных лиц (аккаунты, стенды, встречи и др.).

Проводится системная агитационно-профориентационная работа с учащимися 8-11 классов по вопросу возвращения в систему образования района по окончании обучения.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в Топчихинском районе в 2023 году открыт профильный психолого-педагогический класс в МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д. Ерофеева, в котором обучаются 26 обучающихся.

Работа ведется в соответствии с трехсторонним соглашением о сотрудничестве между комитетом по образованию Администрации Топчихинского района, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» и муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Топчихинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева.

Однако эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики не позволяют уменьшить потребность школ в учителях и не позволили увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы.

Развитие инфраструктуры.

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. В полном объеме отремонтировано 2 объекта образования (Хабазинская СОШ – филиал МКОУ Топчихинской СОШ № 2, Тополинская ООШ – филиал МКОУ Кировской СОШ) что составляет 18 % от общего количества юридических лиц.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в 5 школах (МКОУ Кировская СОШ, МКОУ Фунтиковская СОШ, Хабазинская СОШ, Тополинская ООШ, МКОУ Парфёновская СОШ), капитально отремонтирован спортивный зал Спортивной школы, в отличном состоянии спортивные залы МКОУ Чистюньской СОШ, МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева. Поддерживаются в надлежащем техническом состоянии спортивные залы МБОУ Белоярской СОШ, Володарской СОШ, Покровской СОШ, Сидоровской СОШ.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

8 центров «Точка роста» (МКОУ Кировская СОШ, МКОУ Чистюньская СОШ, МБОУ Белоярская СОШ, МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева, МКОУ Фунтиковская СОШ, МКОУ Топчихинская СОШ № 2, МКОУ Парфёновская СОШ, МКОУ Победимская СОШ).

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение за счет средств краевого бюджета получили 8 образовательных организаций на сум-

му16 897 572,11 руб.(МБОУ Белоярская СОШ, МКОУ Кировская СОШ, МКОУ Парфёновская СОШ, МКОУ Победимская СОШ, МКОУ ТопчихинскаяСОШ №1 имени Героя России Д. Ерофеева, МКОУ ТопчихинскаяСОШ № 2, МКОУ Фунтиковская СОШ, МКОУ Чистюньская СОШ).

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года функционирует система персонифицированного дополнительного образования детей в Топчихинском районе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На 30.10.2024 - 73 % детей района охвачены персонифицированным образованием.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность 3 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 33% общеобразовательных школах (МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д. Ерофеева, МКОУ Топчихинская СОШ № 2, МКОУ Победимская СОШ).

7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в 5 школах(МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д. Ерофеева, МКОУ Топчихинская СОШ № 2, МКОУ Победимская СОШ, Хабазинская СОШ, Тополинская ООШ).

8. В 2025-2030 годы на цели строительства (1191232,18 тыс. руб., а также проведения капитального ремонта объектов планируется за счет средств федерального бюджета – 205503,71 тыс. руб., за счет краевого бюджета -319736,29тыс. рублей (из них 10 % – за счет муниципального бюджета).

Информация о формировании кадрового резерва.

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций Топчихинского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организации, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель комитета по образованию	Председатель комитета по образованию	Комитет по образованию Администрации Топчихинского района	1	1	1 раз в 2 года	от 3 до 5 лет

2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор	Директор	Образовательная организация	4	4	1 раз в 2 года	от 3 до 5 лет
3.	Иное							

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образованияТопчихинского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленных численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименования нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель комитета по образованию	1	1	0	да	Приказ от 15.08.2023 № 152	от 3 до 5 лет
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор	4	4	0	да	Приказ от 15.08.2023 № 152	от 3 до 5 лет
3.	Иное							

На развитие системы образования района ежегодно муниципальным бюджетом предусмотрено 115951,1 тыс.руб.

Таблица 1.12– динамика доли муниципального бюджета по отрасли образованиюТопчихинского района

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	

Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требования ФГОС	0	0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;	0	210,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД	0	90,00 (6 ОУ)	410,0	0	0	0	0	0
Обновление школьных актов залов, центров детских инициатив, школьных музеев, школьных музеев кабинетов для дополнительного образования детей	100,0	100,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Обеспечение школьных библиотек учебниками	0	0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0
Оснащение спортивных клубов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Оснащение медиацентров: приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники	70,0	90,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
Софинансирование капитальных ремонтов ОО	0	1600,00	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0
Организация летнего отдыха и оздоровления	200,0	230,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
Реализация районных мероприятий по развитию детского движения (Движение Первых, Орлята России, Юнармия)	40,0	40,0	30,0	30,0	20,0	20,0	20,0	20,0
Обновление МТБ школьных военно-спортивных клубов, ЮНАРМИИ	60,0	30,0	70,0	70,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Поддержка одаренных детей	50,0	50,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
Единовременная денежная выплата, предоставляемая молодым педагогам муниципальных образовательных организаций	110,0	60,0	90,0	60,0	90,0	90,0	90,0	90,0

Оказание мер социальной поддержки студентам организаций профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», заключившим договор целевого обучения с муниципальной образовательной организацией	110,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
Организация питания	1900,0	2700,0	1600,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
Строительство новой школы (ТСШ 2)								
Всего	2740,0	5860,0	4360,0	3230,0	3230,0	3230,0	3260,0	3260,0

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*.

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Топчихинского района

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
74,5(31-32 мест, (медиана 74,3))	1	2	3	4
	создание условий для достижения результатов	68,6 (медиана 66,9)	+1,7	
	достижение учебных и воспитательных результатов	70,4 (медиана 71,2)	-0,8	разработан план на 2024-2025 работы по профилактике школьной неуспешности
	организация рабочих процессов	93,8 (медиана 92,9)	+0,9	

* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170

«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Эффективность деятельности Топчихинского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Муниципальная система профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав Топчихинского района представлена комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления социальной защитой населения, органы опеки и попечительства, комитет по образованию, МО МВД «Топчихинский», образовательные организации района, центральная районная больница.

Работа осуществляется в соответствии с программой «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Топчихинском районе», утвержденной Постановлением Администрации района от 07.10.2022 № 504.

На учете в ПДН (совпадает с учетом КДНиЗП) состоит 23 обучающихся; на внутришкольном учете (предварительный) – 23 обучающихся.

Основанием постановки на учет являются Постановление Администрации Топчихинского района, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, которое выносится по результатам заседаний межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Топчихинского района дважды в месяц (учет КДНиЗП), а также Решение Совета Профилактики, которые ежемесячно созываются (и чаще по необходимости) в образовательных организациях (внутришкольный учет).

Наиболее распространенными причинами постановки на КДНиЗП учет является совершение несовершеннолетними общественно опасных деяний, бродяжничество, а также употребление алкогольной продукции; на внутришкольный учет - нарушения устава школы, а также систематические пропуски без уважительной причины.

В соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации и правонарушений несовершеннолетних при организации комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденным Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края от 09.12.2016 № 1 на каждого несовершеннолетнего заведено личное дело, составлен план индивидуальной работы, закреплен куратор (педагог, в большинстве случаев, классный руководитель), который 2 раза в год составляет характеристики на обучающегося, каждую четверть и в каникулярное время составляет план занятости, внеурочной деятельности, посещения кружков, с которым знакомит обучающегося, его родителей (законных представителей), а также контролирует их посещаемость, организует выходы в семью для составления актов обследования и корректирования дальнейшей работы.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Топчихинского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	1,4
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,1
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих	1,4

	в муниципалитете	
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	1,7
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	20%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	4,6
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	42,1

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности Топчихинского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

участие в межведомственных операциях «Малыш», «Каникулы», «Вернем детей в школу» и другие;

работа в автоматизированной информационной системе в сфере защиты прав несовершеннолетних и профилактики их антиобщественного и противоправного поведения;

разработка нормативно-правовой базы для урегулирования межведомственного взаимодействия с несовершеннолетними, переведенными на семейную форму обучения.

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	7,4 (84 обучающихся семей, находящихся в СОП из 1137 обучающихся, охвачены деятельностью «Движение Первых»)
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	70%

Деятельность Топчихинского районавнедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности Топчихинского районавнедрению ФГИС «Моя школа»и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	15,62	78	100	100	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	84,65	100	100	100	100	100	100	100
3.	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4.	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)		11,7	50%	55%	60%	65%	70%	75%
5.	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	96	100	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТОПЧИХИНСКОГО РАЙОНА

Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

В сфере дошкольного образования:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей.

В сфере общего образования:

внедрение в систему общего образования нового содержания, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализацию новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся.

В сфере дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей:

формирование и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Топчихинского района;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для отдыха и оздоровления детей.

В сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и развития кадрового потенциала:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Топчихинского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

формирование и развитие у студенческой молодежи способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития.

В сфере совершенствования управления системой образованием Топчихинского района:

осуществление организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

повышение эффективности процессов функционирования и управления образовательных организаций посредством внедрения цифровых технологий в административно-управленческую, а также образовательную деятельность.

Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть образовательных организаций Топчихинском районе, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 12 организаций, из них 2 юридических лица, в том числе 0 негосударственных, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, 3 филиала, 7 структурных подразделений дошкольных и общеобразовательных организаций, отсутствуют индивидуальные предприниматели, оказывающих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций Топчихинском районе, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	2	16,7%
филиалы	3	25%
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	7	58,3%
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего	12	100,0

В Топчихинском районе представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе, группы раннего развития, группы «Росток» -50 детей, консультационные центры - 12, группы по присмотру и уходу за детьми – 41 группа.

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в Топчихинском районе созданы условия для детей с ОВЗ – в которые 12 детей посещают дети с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта (задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил –54,06% данные ФГИС ДДО).

На базе образовательных организаций функционируют 7 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по Топчихинскому району составило число чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях* в Топчихинском районе (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
муниципальные организации	593	100
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего	593	100,0

*численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО

Таблица 3.3 – Предварительный прогноз численности воспитанников в ДОО

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальные ДОО	656	602	592	582	572	562	542	532	520	500	500	500

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента воспитанников с 2023 по 2034 на 23%.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга населенные пункты в которых наблюдается потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет: отсутствуют.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО Топчихинском районе занято 53 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО в Топчихинском районе, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.01.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	5	35	13	53
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	9,5	66	24,5	100,0

24,5% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 1,9 %.

49,1% педагогических работников муниципальных ДОО наименование Топчихинском районе имеют высшее образование (из них 47,2% – педагогическое), и 50,9% – среднее профессиональное образование (из них 49,1% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО Топчихинском районе педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Топчихинского района педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	56	56	53	1	100

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Топчихинского района зафиксирована на уровне 1 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Топчихинского района составляет 100%.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в Топчихинском районе сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников.

Работники дошкольных образовательных организаций имеют образование по профилю и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Доступность дошкольных образовательных организаций

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в Топчихинском районе на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет:

строительство нового детского сада на 140 мест;

создание дополнительных мест путем проведения капитального ремонта и оптимизации существующих помещений в действующих дошкольных организациях с. Чистюнька, п. Победим, с. Фунтики;

открытие дополнительной разновозрастной группы в МКОУ Кировской СОШ (2023 год).

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Топчихинском районе составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь) отсутствует.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО – 12 детей, что составляет 2,02 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 593 ребенка посещают ДОО в рамках инклюзивного образования 54,06% от общего количества детей, проживающих на территории района.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос).

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» и КАИП:

Построен 1 детский сад в с.Топчиха на 140 мест (2022 год). Путем проведения капитального ремонта групп создано дополнительно мест (детский сад «Ласточка» с. Чистюнька (15 мест), детский сад "Берёзка" с. Фунтики (15 мест), детский сад «Ромашка» п. Победим (20 мест).Капитально отремонтирован детский сад «Солнышко» с. Топчиха, ул. Куйбышева (90 мест).С 2019 по 2024 годы деревянные окна на пластиковые заменены в 100% учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в 5 зданиях 4 детских садов отремонтированы кровли (в с. Чистюнька, с. Володарка, с. Фунтики, с. Топчиха (2), в одном детском саду капитально отремонтирована система водоснабжения, канализация, здание утеплено, на игровых площадках установлено современное игровое оборудование. В 2 детских садах (с.Чистюнька, с.Фунтики) на игровых площадках за счет муниципального бюджета установлено современное игровое оборудование.За счет муниципального бюджета обновляется технологическое оборудование для пищеблоков, мебель для детей (стулья, столы). В рамках федеральной программы «Доступная среда» проведен ремонт в детском саду «Березка» с.Фунтики.

Поданы заявки для включения в КАИП в отношении 3 объектов (детский сад «Ласточка» с.Чистюнька, детский сад «Солнышко» по ул. Яблочная, детский сад «Радуга» структурное подразделение МКОУ Кировской СОШ).

Материально-техническая база вновь построенного детского сада «РостОк», оснащена средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования. Материально-техническое оснащение остальных детских садов осуществляет за счет краевого и муниципального бюджетов.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, разработаны и внедрены программы воспитания, работает муниципальное методическое объединение педагогов учреждений, реализующих программы дошкольного образования по вопросам воспитания. Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания являются традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая

ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств муниципального бюджета	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	95	96	97	98	99	100	100	100	100	100
3.6.3.	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагога	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагога)	чел	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4

	гического-го работника	педагогического работника)											
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Топчихинского района, Алтайского края.(ИЗ ПРОГРАММЫ)

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет -100 %.

1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1. Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 29,41 %.

2. Значение показателя «Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания» составляет 100 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

Определено количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых требуется проведение капитального ремонта: (3). Из муниципального бюджета на оснащение ДОО необходимым оборудованием запланировано 3300,0 тыс.руб.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Цель:создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Задача:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет -100 %.

Планируемые к реализации мероприятия (таблица 3.6)

№ п/п	Мероприятия
1	Обеспечены государственные гарантии реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях
2	Реализован комплекс мероприятий по обеспечению государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; оснащению учреждений современным учебным и спортивным оборудованием, мебелью, мягким инвентарем, компьютерной техникой, программным обеспечением; организации деятельности консультационных центров, предоставляющих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь; техническому сопровождению информационных систем
3	Осуществлена выплата денежных премий победителям муниципального конкурса "Воспитатель года Алтая"
4	Проведены муниципальные мероприятия в сфере дошкольного образования
5	Содержание зданий, оплата коммунальных услуг, текущий ремонт
6	Повышение уровня санитарно-эпидемиологического благополучия
7	Прохождение профилактических осмотров и гигиенической аттестации сотрудниками дошкольных образовательных организаций
8	Проведение капитального ремонта
9	Компенсация затрат родителей (законных представителей) на воспитание и обучение детей-инвалидов (детей с ОВЗ) на дому, обучающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
10	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО Топчихинского района включает в себя 9 общеобразовательных организаций (юридические лица) и 13 филиалов (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Топчихинского района (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	9	40,9
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	13	59,1
частные организации	0	0
Всего	22	100,0

Отличительной особенностью Топчихинского района является 78% малокомплектных школ. Сеть образовательных организаций находится на достаточно большом расстоянии друг от друга. 1 школа (МКОУ Чаузовская ООШ) находится на расстоянии 240 км от с.Топчиха (за рекой Обь), 7 школ находятся на удаленном расстоянии от районного центра, зимой поездка туда затруднена.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В образовательных организациях района создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей: **центры «Точка роста», (8 ОО), участие в проекте «Новые места в дополнительном образовании» (2 ОО)** учреждения культуры, спорта, а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

Вс. Топчиха находится военная часть, на базе которой обучающиеся 10 классов проходят военно-полевые летние сборы. На базе ДЮЦ проводятся военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО. В школы района в рамках Уроков Мужества выезжают для проведения классных часов ветераны локальных войн, военнослужащие СВО.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО Топчихинского района составило 2515 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО Топчихинского района (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	2515	100
частные организации	0	0
Всего	2515	100,0

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Топчихинского района (по состоянию на 05.09.2024), человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	2593	2515	2473	2431	2390	2350	2310	2300

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга выявлены населенные пункты, в которых наблюдается дефицит мест в МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	Топчихинский	9	2515	1	292

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет 292.

В наличии готовый проект строительства школы, в июне 2024 года получено положительное заключение КАУ «Государственная экспертиза Алтайского края», в Министерство образования направлены письма о содействии по включению в государственную программу строительства МКОУ Топчихинской № 2, стоимостью 1820,26 млн.руб.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 232 педагогических работников (таблица 4.5), из них 223 -учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Топчихинского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	19	149	64	232
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	8,2	64,2	27,6	100,0

27,6% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

76,7% педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 73,7% – педагогическое), и 20,3 % – среднее профессиональное образование (из них 19 % – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Топчихинского района педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	434,5	434,5	232	1,8	97%

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Топчихинского района составляет **97%**.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 1,8 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В Топчихинском районе обеспечена 100 % транспортная доступность: осуществляется подвоз 188 детей (100% от потребности) из 14 населенных пунктов. На 11 маршрутах задействовано 9 школьных автобусов.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В Топчихинском районе 88,4% школьников обучается в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 11,6% школьников (МКОУ Топчихинская СОШ № 2).

С превышением проектной мощности обучение организовано в микрорайонах интенсивной застройки в МОУ Топчихинской СОШ № 2. В целях уменьшения загруженности школ и снижения численности детей, обучающихся во вторую смену, реализуется комплекс мер, включающий **СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ШКОЛЫ**.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно Топчихинском районе создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 282 ребенка.

Все ОО Топчихинского района реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.

С 2024/2025 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам **снижается**: а по химии и биологии **остаются стабильными**.

Количество участников ЕГЭ 2020-2024 гг.

Наименование предмета	2020	2021	2022	2023	2024
	Количество Участников/%	Количество Участников/%	Количество Участников/%	Количество Участников/%	Количество Участников/%
Математика (П)	35/30,17	42/43,30	30/34,09	42/43,30	16/21,05
Химия	4/3,45	7/7,22	7/7,95	7/7,22	5/6,58
Физика	16/13,79	11/11,34	11/12,5	11/11,34	2/2,63
Биология	11/9,48	14/14,43	12/13,64	14/14,43	16/21,05
Общее кол-во выпускников	116	97	88	97	76

Результаты по математике профильной, физике, биологии за 2020-2023 годы ниже среднекраевых показателей, а результаты по химии за 2023 год выше среднекраевых на 2,18 балла. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года выше прошлогодних на **3,56 баллов** – по физике.

Средний балл ЕГЭ 2020-2024гг.

Наименование предмета	2020		2021		2022		2023		2024	
	АК	МОУО	АК	МОУО	АК	МОУО	АК	МОУО	АК	МОУО
Математика (П)	52,47	47,69	50,58	51,19	51,47	50,63	50,81	51,19	58,64	54,31
Химия	54,92	30,75	55,50	57,71	50,94	40,86	55,53	57,71	54,17	54,00
Физика	52,03	49,30	51,69	50,55	52,83	46,55	51,69	50,55	59,44	63,00
Биология	51,71	44,55	47,52	43,25	48,05	45,33	47,58	44,71	52,39	47,25

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % базовых школ Топчихинского района сформированы школьные команды, разработаны программы развития. По итогам июньского прохождения самодиагностики разработан и утвержден приказом комитета по образованию Администрации Топчихинского района № 117 от 03.06.2024 план-график проведения стажерских практик (пять практик, проводимых МКОУ Топчихинской СОШ № 2, МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева, МКОУ Кировской СОШ, МКОУ Чистюньской СОШ). В ноябре 2024 года 100 % школ успешно прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

В Топчихинском районе ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 уменьшилось количество школ, показывающих низкие образовательные результаты (с 2 до года 1 - 4,6 %). Проведен анализ деятельности, разработан план работы по профилактике учебной не успешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам ШНОР назначен куратор, создан координационный совет, который осуществляет консультирование педагогических и руководящих работников, проводятся мероприятия с демонстрацией открытых уроков, консультации с педагогами и обучающимися, совместные педагогические советы.

С целью повышения качества образования в Топчихинском районе действует региональная инновационная площадка (Топчихинская СОШ № 1), которая реализует направление «Цифровая информационно-образовательная среда как средство формирования ИКТ-компетентности обучающихся в процессе освоения программы основного общего образования»

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в Топчихинском районе частично проведен капитальный ремонт 16 объектов ОО, в том числе в 2 объекта (Хабазинская СОШ и Тополинская СОШ с привлечением средств федерального бюджета).

В рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2026 году планируется капитальный ремонт 2 зданий общеобразовательных организаций в пос. Победим и с. Переясловка.

Все вновь построенные и отремонтированные школы оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в Топчихинском районе:

- кабинетами ОБЗР оснащена 1 школа;
- кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 7 школ (Точки Роста);
- лингвфонным кабинетом оснащены 2 школы (МКОУ Топчихинская СОШ № 1, МКОУ Победимская СОШ).

Из муниципального бюджета выделено 210 000 руб. для частичного оснащения 9 школ средствами обучения для кабинетов ОБЗР и кабинетов труда (технологии). Ежегодно на выполнение предписаний Роспотребнадзора выделяется более 1,5 млн. руб.

В 8 образовательных организациях функционируют 8 центров «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

Обеспеченность школьными учебниками составляет 98%. Не хватает учебников по музыке, физической культуре, ИЗО, труду. Требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования.

Участвуя в краевом конкурсе детских инициатив в 2024 году «Я считаю» грантовую поддержку получил 1 школьный проект МБОУ Белояровской СОШ на общую сумму 430 тыс. руб. Средства гранта ОО направлены на обновление кабинета труда (технологии).

Лицензию для медицинского кабинета получила МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д. Ерофеева.

В Топчихинском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 21, из которых 21 – сырьевые.

Обеспечены горячим питанием 1014 чел. (100 %) обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 21 ОО.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы муниципального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100 % ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в Топчихинском районе Единая модель профориентации реализовывалась в 20 школах (включая филиалы): на базовом уровне 45 % школ, на основном уровне 55%.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 1224, соответственно, в 2024-2025 учебном году МКОУ Топчихинская СОШ имени Героя России Д. Ерофеева перешла к реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», что составляет 5 % от всех юридических лиц. Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы. 100% школ оснащены государственной символикой РФ, в 100% ОО созданы экспозиции посвященные СВО, в 7 ОО соз-

даны музейные комнаты, во всех школах созданы спортивные клубы, театры.

За счет средства муниципального бюджета оформлено школьное пространство в МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева. В остальных школах размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в Топчихинском районе-советники координируют воспитательную работу в 3 ОО (МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д. Ерофеева, МКОУ Топчихинская СОШ № 2, МКОУ Победимская СОШ) активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 846 обучающихся начальных классов из 9 образовательных организаций. В ДЮЦ за счет средства муниципального бюджета создано рабочее место для муниципального координатора советников. В районе создано 20 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», созданы 11 юнармейских отрядов, которые объединяют 185 членов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В районе активно работает местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», которое объединяет 4 ОО, 20 волонтерских отрядов, 20 военно-патриотических объединений пограничной направленности.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется военно-полевым сборам с обучающимися 10 классов на базе воинской части в с.Топчиха. В 2024 году в военно-полевых сборах участвовали 55 учащихся из 12 школ.

Также Топчихинский район

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в Топчихинском районе разработаны и реализуются муниципальные программы «Патриотическое воспитание граждан в Топчихинском районе» (Постановление Администрации района от 03.10.2022 № 481 (изм. от 29.12.2023 № 608, от 12.09.2024 № 316), «Молодежь Топчихинского района» (Постановление Администрации района от 07.10.2022 № 507).

По совокупности общеобразовательных организаций Топчихинского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

<i>Наименование индикатора</i>	ед.	Выполнение, %
<i>В сфере общего образования</i>		
4. Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	100
5. Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	80
<i>В рамках реализации регионального проекта «Современная школа»</i>		
6. Количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	100
7. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	чел.	100
<i>В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»</i>		
8. Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ед.	100
<i>В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</i>		
9. Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	100
<i>В сфере дополнительного образования и сфере отдыха и оздоровления детей</i>		
10. Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	100
11. Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, получивших дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет районного бюджета	%	96
12. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного образования	%	100
<i>В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»</i>		
13. Число детей, охваченных проектами, направленными на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	чел.	100

14. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	чел.	100
--	------	-----

3. Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет 100 %.

4. Обеспечение школьных библиотек учебниками:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

4.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

5. Оснащение спортивных клубов:

5.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

6. охват детей «Движение первых»

6.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 45 %. Общее количество зарегистрированных 1282, из них дети – 1137, наставники- 144.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) дефицит педагогических кадров в ОО района. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. В программе «Развитие образования» на 2025-2030 гг. запланированы денежные средства по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Выявлен дефицит мест в МКОУ Топчихинской СОШ № 2. Проект строительства школы готов, положительное заключение КАУ «Государственная экспертиза Алтайского края» получено в июне 2024 года. Стоимость строительства 1820,26 млн.руб. Заявка в Министерство образования и науки Алтайского края поданы.

Заявки в КАИП поданы на 4 школы. На 2026 год запланирован капитальный ремонт 2 школ (Переясловская ООШ и МКОУ Победимская СОШ), 1 детского сада в с.Чистюнька.

б) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития системы общего образования Топчихинского района является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Цели:

в сфере общего образования:

повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, модернизация инфраструктуры общеобразовательных организаций, создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей.

Задачи:

внедрение в систему общего образования нового содержания, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализацию новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся.

Исходя из условий и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Топчихинском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, организовывать экскурсии на предприятия и социальные учреждения района.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций; эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие МТБ театров, музеев, центров детских инициатив, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или

муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров; обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых (увеличение доли руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций – до 100%.)

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.						
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Топчихинского района, охваченных методическим сопровождением	%	100						100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%							
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	3	3	3	3	3	3
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств муниципального бюджета	%	50	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	50	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	50	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	50	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	98	100	100	100	100	100,0
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	3	4	5	6	7	8
4.7.10.	Оснащение	Количество школ, в	ед.	4	5	6	7	8	9

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	спортивных клубов	которых происходит обновление МТБ спортивного клуба							
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	2	3	4	5	8
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	2	3	4	5	6
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	6	7	8	9	10	11
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	3	3	3	3	3	3
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	3	1	1	1	1
4.7.18.	Текущий ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	20	20	20	20	20	20
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	1	0	0	0	0	0
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	0	0	0	0	0

***обязательное условие до разработки ПСД**

У. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

ВТопчихинскомрайонефункционируютОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя 3организации(таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО Топчихинского района(по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	2	66,7
организации, подведомственные другим ведомствам	1	33,3
частные	0	0
Всего	3	100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях Топчихинского района(на15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	315	12,52
Естественнонаучное	439	17,45
Туристско-краеведческое	62	2,46
Социально-гуманитарное	634	25,20
Общеразвивающие программы художественной направленности	589	23,41
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	476	18,92
Всего	2515	100,0

3 ОДОТопчихинского района обеспечивают охват дополнительным образованием для 2515чел.Всего на территории Топчихинского района реализуется 61 программа дополнительного образования адаптированная для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В Топчихинском районереализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных,общеобразовательныхи образовательных организациях иных ведомствобеспечивают33 чел.(таблица 5.3), из них:

33чел. работают в ОДО сферы образования;

33педагога дополнительного образования – в школах и детских садах, из них 7 – совместители;

9чел. – в организациях физической культуры и спорта;

9 чел. – в организациях культуры.

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования Топчихинского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	3	21	9	33
в том числе, педагоги дополнительного образования	3	21	9	33
Доля педагогических работников, %	9,1	63,6	27,3	100,0
Доля педагогов дополнительного образования, %	9,1	63,6	27,3	100,0

27,3% педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 70 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 70 % педагогическое) и 30% – среднее профессиональное образование (из них – 15 % педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в Топчихинском районе организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 года в конкурсе приняла участие 1 педагог.

Вместе с тем, темпы пополнения отрасли молодыми специалистами остаются недостаточными. В 2024 году зарегистрировано 0 вакансий в организациях дополнительного образования (сферы образования).

Современные инфраструктурные элементы государственных и муниципальных организаций дополнительного образования Топчихинского района, созданные в рамках реализации региональных проектов, представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Современные инфраструктурные элементы (объекты) муниципальных образовательных организаций Топчихинского района

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации, на базе которой создан Центр	Региональный проект
1.	с. Топчиха	МКУ ДО «Детско-юношеский центр»	Успех каждого ребенка (муниципально-опорный центр)
2.	с. Топчиха	МКУ ДО «Спортивная школа Топчихинского района»	Площадка для сдачи нормативов ГТО
3.	с. Топчиха	МКОУ Чистюньская СОШ	Успех каждого ребенка «Новые места»
4.	с. Топчиха	МБОУ Белояровская СОШ	Успех каждого ребенка «Новые места»

Кроме того, инфраструктура дополнительного образования присутствует в образовательных организациях, 9 юридических лиц имеют лицензию на осуществление дополнительного образования.

1. МКОУ Чаузовская ООШ (ДОП «Юный волонтер», ДОП «Я рисую»);
2. МКОУ Кировская СОШ (ДОП «Робототехника», ДОП «Карусель», ДОП «Волшебный квиллинг», ДОП «Спорт.игры», ДОП «Биология», ДОП «Мир театра», ДОП «Химия в задачах и экспериментах», ДОП «Музееведение»);
3. МБОУ Белоярская СОШ (ДОП «Практическая биология», ДОП «Эта удивительная химия», ДОП «Легоробот», ДОП «Война-подвиг, память-волонтеры», ДОП «Шахматы в школе», ДОП «Юные таланты», ДОП «Экологический мониторинг», ДОП «Курс юнармейца», ДОП «Эколята»);
4. МКОУ Фунтиковская СОШ (ДОП «Юнармия», ДОП «ЮИД», ДОП «ФСК», ДОП «Шахматы», ДОП «Театр», ДОП «Война – подвиг, память – волонтеры»);
5. МКОУ Чистюньская СОШ (ДОП «Школа волонтера», ДОП «ДЮП», ДОП «Русские шахматы», ДОП «ЮИД», ДОП «Волшебный бисер», ДОП «Изонить», ДОП «Программирование», ДОП «Умные клеточки», ДОП «Первая помощь», ДОП «Конструирование и моделирование», ДОП «Орлята», ДОП «Школьный театр», ДОП «Волейбол», «Азбука безопасности», ДОП «Виртуоз», ДОП «Мир профессий», ДОП «Чудеса аппликации»);
6. МКОУ Победимская СОШ (ДОП «Юнармия», ДОП «ЮИД», ДОП «Эспада», ДОП «Лего», ДОП «Музей», ДОП «Школьный спортивный клуб», ДОП «Школьный театр», ДОП «Разноцветный мир», «Шахматы»);
7. МКОУ Парфеновская СОШ (ДОП «Волонтеры», ДОП «Химия», ДОП «Чудеса биологии», ДОП «Юнармия», ДОП «Спортивные игры», ДОП «Калейдоскоп», ДОП «Робототехника»);
8. МКОУ Топчихинская СОШ № 2 (ДОП «Белая ладья», ДОП «ОПФ», ДОП «Школа волонтера», ДОП «Волейбол», ДОП «Олимпиец», ДОП «Люблю тебя родной Алтай», ДОП «Биология», ДОП «Подвижные игры», ДОП «Калейдоскоп», ДОП «Физика», ДОП «Музей», ДОП «Шахматы в школе», ДОП «Химия», ДОП «Юнармия», ДОП «Безопасность», ДОП «Журналистика», ДОП «Умелые ручки», ДОП «Мир спорта», ДОП «Математическое конструирование»).

9. МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева (ДОП «Живая лаборатория», ДОП «Школа первой помощи», ДОП «Химия», ДОП «Азбука финансов», ДОП «Офисные программы», ДОП «Импульсы», ДОП «Юные исследователи», ДОП «Немецкий для юных исследователей», ДОП «Литературная медиа-студия», ДОП «Импульс», ДОП «Исследователи-лингвисты», ДОП «Лего», ДОП «Спортивные игры», ДОП «ЮИД»).

Также МКУ ДО «Топчихинский ДЮЦ» реализует на базе учреждения дополнительного образования следующие программы: ДОП «Чудеса в ладошках», ДОП «Маскарад», ДОП «Кокетка», ДОП «От простого к сложному», ДОП «Я-волонтер», ДОП «Волшебный мир бумаги», ДОП «Танцы», ДОП «Мастерская кукол», ДОП «Моделист», ДОП «Здоровейка», ДОП «Калейдоскоп творчества», ДОП «Война-подвиг, волонтеры – память», ДОП «Подарки и сувениры», ДОП «Дамское рукоделие», ДОП «Ассорти».

В Топчихинском районе реализуется 121 программ по направленностям дополнительного образования:

- естественнонаучной направленности – 17 (14%);
- социально-гуманитарной направленности – 30 (24,7%);
- технической направленности – 13 (10,7%);
- туристско-краеведческой направленности – 3 (2,4%);
- физкультурно-спортивной направленности – 28 (23,1%);
- художественной направленности – 30 (24,7%).

Условия для реализации дистанционных программ созданы, не реализуются, так как запросы от законных представителей отсутствуют.

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует РМЦ Алтайского края при взаимодействии муниципальными опорными центрами.

В Топчихинском районе создан и функционирует муниципальный опорный центр на базе МКУ ДО «Детско-юношеского центра», осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования.

МКУ ДО «Спортивная школа Топчихинского района» – площадка для сдачи норм ГТО, организатор спортивных мероприятий, таких как Спартакиада школьников, Президентские соревнования.

Участие района в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием 75,11 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства.

Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проект «Футбол в школе» в МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева, «Шахматы в школах» в 4 общеобразовательных организациях (МКОУ Фунтиковская СОШ, МКОУ Победимская СОШ, МКОУ Топчихинская СОШ № 2, МБОУ Белоярковская СОШ), МКОУ Чистюньская СОШ в 2024 году подала также заявку на участие в данном проекте. Участие в проектах способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в *Топчихинском районе* пользуются Спартакиада школьников района, в которой ежегодно участвуют 1505 учащихся, 60% обучающихся участвуют в Фестивале ГТО. В 2024 году в МКОУ Топчихинской СОШ № 1 построен комплекс ГТО, на базе которого ежегодно проводится «Фестиваль ГТО».

Топчихинский район использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы».

Меняются подходы к организации трудового воспитания. В Топчихинском районе обучающиеся всех школ района участвуют в реализации проекта «Малая Тимирязевка» по уходу за цветниками, огородами, дендрарием. В рамках профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов образовательных учреждений района проводятся экскурсии в районные и краевые организации. Обучающиеся 9–11 классов участвуют в Днях открытых дверей высших учебных, средне – специальных учреждений края. Выпускники прошлых лет организуют встречи со школьниками с целью ознакомления с возможностями трудоустройства по окончании тех или иных учебных заведений.

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

В Топчихинском районе общее 3 учреждения дополнительного образования (МКУ ДО «Детско-юношеский центр, МКУ ДО «Спортивная школа Топчихинского района», Детская Школа Искусств), 21 школа реализует программы дополнительного образования. В 2020 года капитально отремонтирована Спортивная школа, в 2021 – Детская школа Искусств. Капитальный ремонт ДЮЦ планируется в 2026 году. Анализ материально-технического оснаще-

ния организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что организациях дополнительного образования имеются актовые залы, сцены для творческих коллективов, спортивные залы, лекционные аудитории, компьютерные кабинеты, мастерские, музеи, библиотеки.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой.

В учреждениях, реализующих программы дополнительного образования создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

выявлена потребность в проведении капитального ремонта ДЮЦ. В 2025-2030 годах запланировано проведение капитального ремонта ДЮЦ;

выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики (туристическая направленность, техническая).

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с Топчихинским районом.

Цель:

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи:

формирование и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Топчихинского района;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, района.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, Топчихинского района в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста»;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиа-центров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

участие педагогов в профессиональных программах повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	1	1	1	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	1	1	1	1	1	1
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	1	2	3	4	5	6
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	1	0	0	0
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	1	0	0	0	0
5.5.3.	Развитие системы выявления,	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным	%	78,1	81	83	86	88	90

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	поддержки и развития способностей и талантов у детей	образованием							
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	1	1	1	1	1	1
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	15	20	25	25	25	25
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся	ед.	15	18	18	20	22	25
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионально-	%	3	3	3	3	3	3

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		го развития специалистов системы дополнительного образования детей							
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	-	-	-	-	-

*

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено число организаций Топчихинского района 7 профильных лагерей с дневным пребыванием. Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 273 мест в смену. 100 детей отдохнули бесплатно за счет муниципалитета. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО. Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 50 педагогов.

Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях: обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. Топчихинском районе исполняются приказы комплексной безопасности несовершеннолетних.

В 14 школах работали досуговые площадки, в рамках трудового воспитания в 21 ОО организована работа на огородах и цветниках. В загородных лагерях отдохнули 88 детей района. Обучающиеся района в летний период времени принимали участие в работе военно-исторического лагеря «Страна Героев», в работе профильной смены «Время Первых», профильной смены «Безопасное колесо».

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Топчихинском районе по состоянию на 2024 год охват детей отдыхом и оздоровлением составил 100%.

Планируется повышение показателей охвата специализированными профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году: 129 детей с ОВЗ;

в 2025 году: 121 детей с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы:

увеличение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ – до 130;

увеличение численности обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию - до 2515 чел.;

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении – до 100%.

(таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей в Топчихинском районе, получивших со финансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	83	90	95	100	110	120
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников муниципальных профильных лагерях с дневным пребыванием	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	100	100	100	100	100	100

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Структура сети образовательных организаций, соответствующей демографической ситуации:

Образовательные организации	Факт		Прогноз									
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеобразовательные организации	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Дополнительное образование	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

2. Обеспечение кадровой укомплектованности образовательных организаций

№ п/п	Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Ежемесячные выплаты гражданам из муниципального бюджета, заключившим договор о целевом обучении с комитетом по образованию (получатели)	3	3	3	3	3	3	3
3.	Единовременные выплаты гражданам из муниципального бюджета, впервые приступившим к работе по педагогической специальности в образовательных организациях района (получатели)	3	3	3	3	3	3	3
4	Предоставление жилья молодым педагогам, приступившим к работе в образовательных организациях района (кол-во жилых квартир)	1		12				
5	Переподготовка педагогов	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости
6	Открытие педагогических классов на базе общеобразова-	1	2	3	3	3	3	3

	зовательных организаций							
7	Проведение профессиональных конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года»	1	2	1	2	1	2	1

3. Формирование кадрового резерва управленческих кадров (уровня МОУО и образовательной организации)

№ п/п	Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1.	Мониторинг управленческих ресурсов	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Повышение квалификации управленческих кадров	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

5. Встречные финансовые обязательства муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы образования (в т.ч. финансирование мероприятий, реализующихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуры в рамках целевых программ и национальных проектов)

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требования ФГОС	0	0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;	0	210,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД	0	90,00	410,0	0	0	0	0	0	
Обновление школьных актовых залов, центров детских инициатив, школьных музеев, школьных музеев кабинетов для дополнительного образования детей	100,0	100,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	
Обеспечение школьных библиотек учебниками	0	0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	
Оснащение спортивных клубов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	

Оснащение медиацентров: приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники	70,0	90,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	
Софинансирование капитальных ремонтов ОО	0	1600,00	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	
Организация летнего отдыха и оздоровления	200,0	230,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	
Реализация районных мероприятий по развитию детского движения (Движение Первых, Орлята России, Юнармия)	40,0	40,0	30,0	30,0	20,0	20,0	20,0	20,0	
Обновление МТБ школьных военно-спортивных клубов, ЮНАРМИИ	60,0	30,0	70,0	70,0	50,0	50,0	50,0	50,0	
Поддержка одаренных детей	50,0	50,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	
Единовременная денежная выплата, предоставляемая молодым педагогам муниципальных образовательных организаций	110,0	60,0	90,0	60,0	90,0	90,0	90,0	90,0	
Оказание мер социальной поддержки студентам организаций профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», заключившим договор целевого обучения с муниципальной образовательной организацией	110,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	
Организация питания	1900,0	2700,0	1600,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	
Строительство новой школы (ТСШ 2)									
Всего	2740,0	5860,0	4360,0	3230,0	3230,0	3230,0	3260,0	3260,0	

График оборудования объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций

Топчихинского района Алтайского края системой оповещения и управления эвакуацией и переоснащения автоматических систем противопожарной защиты:

Оснащение объектов образования системой оповещения и управления эвакуацией	
Год оборудования	Наименование объектов образования
2025	МКОУ Кировская СОШ
	МКОУ Парфёновская СОШ
	МКОУ Фунтиковская СОШ
2026	МКОУ Победимской СОШ
	Красноярская СОШ - филиал МКОУ Топчихинской СОШ №2
	Переясловская ООШ - филиал МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева
2027	МКОУ Чаузовская ООШ
	Покровская СОШ - филиал МКОУ Чистюньской СОШ
	Володарская СОШ - филиал МКОУ Чистюньской СОШ
2028	МКДОУ детский сад «Солнышко» с. Топчиха, ул. Юбилейная, 1д.
	МКДОУ детский сад «Солнышко» с. Топчиха, ул. Ленина, 64
	Детский сад «Ромашка» - структурное подразделение МКОУ Победимской СОШ
2029	Ключевская СОШ - филиал МКОУ Чистюньской СОШ
	Макарьевская ООШ - филиал МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева
	МКДОУ детский сад «Солнышко» с. Топчиха, ул. Яблочная, 20
2030	Сидоровская СОШ - филиал МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева
	МКДОУ детский сад «Березка» с. Фунтики
	Песчановская СОШ - филиал МКОУ Парфёновской СОШ
2031	Зиминская ООШ - филиал МКОУ Чистюньской СОШ
	МКДОУ детский сад «Солнышко» с. Топчиха, ул. Куйбышева, 6-2
	Детский сад «Ласточка» с. Чистюнька - филиал МКДОУ детского сада «Березка» с. Фунтики
2032	МКУ ДО «Спортивная школа Топчихинского района»
	Дружбинская ООШ - филиал МКОУ Победимской СОШ
	МКУ ДО «Топчихинский Детско - юношеский центр»
2033	МКОУ Топчихинская СОШ № 2
	детский сад «Рыбка» с. Хабазино – филиал МКДОУ детского сада «Березка» с. Фунтики
	детский сад «Березка» с. Володарка - филиал МКДОУ детского сада «Березка» с. Фунтики
Переоснащение объектов образования автоматическими системами противопожарной защиты	
2025	Красноярская СОШ - филиал МКОУ Топчихинской СОШ № 2
	МКОУ Топчихинская СОШ № 2
	Дружбинская ООШ - филиал МКОУ Победимской СОШ
	МКОУ Парфёновская СОШ

2026	МКОУ Победимская СОШ
	Переясловская ООШ - филиал МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева
	Покровская СОШ - филиал МКОУ Чистюньской СОШ
2027	МКОУ Кировская СОШ
	Сидоровская СОШ - филиал МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева
	детский сад «Ласточка» с. Чистюнька - филиал МКДОУ детского сада «Березка» с. Фунтики
2028	МКОУ Чистюньская СОШ
	Зиминская ООШ - филиал МКОУ Чистюньской СОШ
	Володарская СОШ - филиал МКОУ Чистюньской СОШ
	Ключевская СОШ - филиал МКОУ Чистюньской СОШ
2029	МКОУ Чаузовская ООШ
	МКОУ Фунтиковская СОШ
	Макарьевская ООШ - филиал МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева
2030	МКДОУ детский сад «Березка» с. Фунтики
	детский сад «Березка» с. Володарка - филиал МКДОУ детского сада «Березка» с. Фунтики
	детский сад «Рыбка» с. Хабазино - филиал МКДОУ детского сада «Березка» с. Фунтики
2031	детский сад «Ромашка» - структурное подразделение МКОУ Победимской СОШ
	МКУ ДО «Топчихинский Детско - юношеский центр»