

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Администрации Топчихинского района
Алтайского края

16.06.2025

№132

с. Топчиха

Об утверждении анализа
всероссийских проверочных работ -
2025

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 20.02.2025 № 244 «О мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа комитета по образованию Администрации Топчихинского района от 15.02.2024 № 36 «О мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», руководствуясь Положением о комитете по образованию,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) (приложение);
2. Руководителям ОО:
 - провести анализ результатов ВПР в 5-8 и 11 классах, оформить аналитические справки по учебным предметам определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели (класса);
 - внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках ОП ОО, рассмотреть на заседании Управляющего совета и Педагогического совета ОО, утвердить приказом руководителя ОО, разместить на сайте ОО;
 - внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО, согласовать с Педагогическим советом и утвердить приказом руководителя ОО;
 - обеспечить контроль за реализацией ОП с учетом внесенных изменений;
 - разработать (скорректировать) планы профессионального развития учителей с учетом результатов оценочных процедур;
 - провести в конце I четверти 2025-2026 учебного года анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР-2025;
3. Школам, показавшим низкие результаты, низкое качество и низкую успеваемость:
 - разработать план на 2025-2026 учебный год по повышению качества образования;

- продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предмету;

- провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания;

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

- сформировать список обучающихся «группы риска», спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Баранову С.Ю., методиста комитета по образованию.

Исполняющий обязанности
председателя комитета



Е.Л. Соколова

Ознакомлен
методист комитета по образованию



С.Ю. Баранова

Анализ ВПР – 2025

Всероссийские проверочные работы в 2025 году проводились среди 4-8 и 10 классов. Цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

ВПР по русскому языку 4 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 4 классов по русскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	25834	7,24	35,94	43,27	13,54
Топчихинский муниципальный район	181	6,63	34,81	43,65	14,92
МБОУ Белоярская СОШ	15	6,67	46,67	33,33	13,33
МКОУ Кировская СОШ	14	14,29	42,86	42,86	0
МКОУ Парфеновская СОШ	6	16,67	16,67	66,67	0
МКОУ Победимская СОШ	14	7,14	21,43	57,14	14,29
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	80	1,25	26,25	45	27,5
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	40	15	52,5	30	2,5
МКОУ Фунтиковская СОШ	11	0	27,27	72,73	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по русскому языку:

- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 85,71 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 80 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 85,71 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 58,75 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 52,5 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по русскому языку:

- 35 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 18,75 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 14,29 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 13,33 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 7,14 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

Повысили свои отметки по русскому языку:

- 22,5% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 7,14% обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 6,67% обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 12,5 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано развивать у обучающихся следующие навыки:

- соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- уметь на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации;
- уметь делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

ВПР по математике 4 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 4 классов по математике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	25779	2,62	24,27	50,16	22,96
Топчихинский муниципальный район	182	2,75	28,02	53,3	15,93
МБОУ Белоярская СОШ	15	0	26,67	40	33,33
МКОУ Кировская СОШ	15	13,33	6,67	60	20
МКОУ Парфеновская СОШ	5	0	20	80	0
МКОУ Победимская СОШ	13	0	15,38	46,15	38,46
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	78	1,28	29,49	51,28	17,95
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	44	4,55	40,91	52,27	2,27
МКОУ Фунтиковская СОШ	11	0	18,18	72,73	9,09
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по математике:

- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 65,91 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 61,54 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 61,54 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 46,67 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 60 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ.

Понизили свои отметки по математике:

- 30,77 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 20,45 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 20 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 13,33 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ.

Повысили свои отметки по математике:

- 100% обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 38,46 % МКОУ обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 33,3 % обучающихся Кировской СОШ,
- 26,67 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 13,64 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 7,69 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано развивать у обучающихся следующие навыки:

- уметь решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения;
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);
- различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость.

ВПР по английскому языку 4 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 4 классов по английскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	4339	5,92	27,77	49,76	16,55
Топчихинский муниципальный район	25	0	36	56	8
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	23	0	39,13	56,52	4,35
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	2	0	0	50	50

Подтвердили свои отметки по английскому языку:

-65,22 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по английскому языку:

-26,09 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по английскому языку:

-100 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
-8,7 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано развивать у обучающихся следующие навыки:

- оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте, выбирать грамматические формы;
- воспринимать материал на слух и понимать запрашиваемую информацию.

ВПР по немецкому языку 4 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 4 классов по немецкому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	429	4,43	39,63	44,76	11,19
Топчихинский муниципальный район	4	0	100	0	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1	4	0	100	0	0

имени Героя России Д.Ерофеева					
-------------------------------	--	--	--	--	--

Подтвердили свои отметки по немецкому языку:

-100 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано развивать у обучающихся следующие навыки:

- работать над восприятием на слух информации и пониманием запрашиваемой информации;
- читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.

ВПР по окружающему миру 4 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 4 классов по окружающему миру дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	16537	0,44	18,53	57,67	23,37
Топчихинский муниципальный район	112	0,89	19,64	62,5	16,96
МБОУ Белояровская СОШ	16	0	25	56,25	18,75
МКОУ Кировская СОШ	14	7,14	28,57	64,29	0
МКОУ Парфеновская СОШ	4	0	0	50	50
МКОУ Победимская СОШ	15	0	26,67	60	13,33
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	30	0	20	60	20
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	21	0	4,76	71,43	23,81
МКОУ Фунтиковская СОШ	11	0	27,27	63,64	9,09
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по окружающему миру:

- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 93,33 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 71,43 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 57,14 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 50% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 50 % обучающихся МБОУ Белояровской СОШ,
- 40 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по окружающему миру:

- 56,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 21,43 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 18,75 % обучающихся МБОУ Белояровской СОШ,
- 6,67 % МКОУ обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

Повысили свои отметки по окружающему миру:

- 100% обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 50% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 42,86 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 31,25 % обучающихся МБОУ Белояровской СОШ,
- 7,14 % обучающихся Кировской СОШ,

- 3,33 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано развивать у обучающихся следующие навыки:

- проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания;

- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки;

- проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания.

ВПР по литературному чтению 4 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 4 классов по литературному чтению дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	4092	2,64	27,1	50,22	20,04
Топчихинский муниципальный район	41	14,63	31,71	34,15	19,51
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	21	4,76	23,81	38,1	33,33
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	19	26,32	42,11	26,32	5,26
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по литературному чтению:

- 100% обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 57,14 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 21,05 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по литературному чтению:

- 73,68 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 23,81 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по литературному чтению:

- 19,05 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 5,26 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано развивать у обучающихся следующие навыки:

- овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов;

- составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение;

корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи;

- отвечать на вопросы по содержанию произведения;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение).

ВПР по русскому языку 5 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 5 классов по русскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	25005	13,16	41,76	32,63	12,45
Топчихинский район	199	16,58	43,72	29,15	10,55
МБОУ Белоярская СОШ	9	11,11	55,56	33,33	0
МКОУ Кировская СОШ	16	0	25	31,25	43,75
МКОУ Парфеновская СОШ	9	0	44,44	44,44	11,11
МКОУ Победимская СОШ	18	16,67	55,56	27,78	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	69	23,19	39,13	33,33	4,35
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	62	17,74	45,16	20,97	16,13
МКОУ Фунтиковская СОШ	15	13,33	53,33	33,33	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по русскому языку:

- 100 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % МКОУ Чистюньской СОШ,
- 88,89 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 87,5 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 66,67 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 61,29% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.
- 50,72% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по русскому языку:

- 36,23% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России
- Д.Ерофеева,
- 27,42% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
 - 11,11 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
 - 12,5% обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
 - 11,29% обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

Повысили свои отметки по русскому языку:

- 33,33 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,,
 - 13,04 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России
- Д.Ерофеева,
- 11,29 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- проводить фонетический анализ слов;
- проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного);
- объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту).

ВПР по математике 5 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 5 классов по математике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	24869	8,97	41,2	37,07	12,76
Топчихинский район	210	10	47,14	35	7,86
МБОУ Белоярковская СОШ	10	0	10	50	40
МКОУ Кировская СОШ	16	0	31,25	37,5	31,25
МКОУ Парфеновская СОШ	7	14,29	57,14	14,29	14,29
МКОУ Победимская СОШ	21	0	57,14	42,86	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	70	15,71	55,71	28,57	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	70	0	0	0	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	15	13,33	33,33	46,67	6,67
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по математике:

- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 95,24 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 93,75% обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 93,33% обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 90 % обучающихся МБОУ Белоярковской СОШ,
- 58,57 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеев.

Понизили свои отметки по математике:

- 40% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

Повысили свои отметки по математике:

- 10 % обучающихся МБОУ Белоярковской СОШ,
- 6,67% обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 6,25 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ.
- 4,76 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 1,43 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость;
- решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов;
- вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге.

ВПР по биологии 5 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 5 классов по биологии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	17945	2,4	41,41	47,56	8,64
Топчихинский муниципальный район	148	2,7	54,05	37,84	5,41
МБОУ Белоярская СОШ	10	0	70	30	0
МКОУ Кировская СОШ	16	0	25	25	50
МКОУ Парфеновская СОШ	6	0	33,33	66,67	0
МКОУ Победимская СОШ	21	0	52,38	47,62	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	25	8	44	48	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	56	1,79	69,64	28,57	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	13	7,69	46,15	46,15	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по биологии:

- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100% обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 90,48 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 73,21% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 83,33 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 68% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 50 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ.

Понизили свои отметки по биологии:

- 50 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 21,43% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 20% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 9,52% обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

Повысили свои отметки по биологии:

- 16,67% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 12% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 5,36% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

- приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания;

- иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение.

ВПР по истории 5 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 5 классов по истории дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	15904	5,05	37,19	41,95	15,81
Топчихинский муниципальный район	138	5,8	39,13	39,86	15,22
МБОУ Белояровская СОШ	10	0	50	50	0
МКОУ Кировская СОШ	15	0	6,67	46,67	46,67
МКОУ Победимская СОШ	20	0	45	50	5
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	48	8,33	43,75	39,58	8,33
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	31	6,45	32,26	35,48	25,81
МКОУ Фунтиковская СОШ	13	15,38	61,54	15,38	7,69
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по истории:

- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 80 % обучающихся МБОУ Белояровской СОШ,
- 61,29 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 52,08% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по истории:

- 31,25% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 25,81% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 10 % обучающихся МБОУ Белояровской СОШ.

Повысили свои отметки по истории:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 16,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 12,9% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 10 % обучающихся МБОУ Белояровской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий;

- находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;

- владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач.

ВПР по географии 5 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 5 классов по географии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	6402	4,49	43,18	43,81	8,53
Топчихинский муниципальный район	52	14,29	61,9	23,81	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	41	14,63	60,98	24,39	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	10	0	0	0	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по географии:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 41,46 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по географии:

- 58,54 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- определять расстояния по географическим картам;
- интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках; использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; объяснять причины смены дня и ночи и времен года; называть причины землетрясений; применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать внутренне строение Земли. Различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора», «материковая земная кора» и «океаническая земная кора».

ВПР по английскому языку 5 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 5 классов по английскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	4059	15,13	37,13	37,2	10,54
Топчихинский муниципальный район	19	52,63	15,79	31,58	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	19	52,63	15,79	31,58	0

Подтвердили свои отметки по английскому языку:

- 31,58 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по английскому языку:

- 68,42 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- правильное лексико-грамматическое оформление текста;
- писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка;
- владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

ВПР по немецкому языку 5 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 5 классов по немецкому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	436	11,01	48,62	33,26	7,11
Топчихинский муниципальный район	6	16,67	33,33	50	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	5	20	20	60	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по немецкому языку:

- 80 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по немецкому языку:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ;
- 20 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;
- правильное лексико-грамматическое оформление текста;
- правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета.

ВПР по литературе 5 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 5 классов по литературе дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	4034	11,75	32,92	36,54	18,79
Топчихинский муниципальный район	41	12,2	43,9	34,15	9,76
МКОУ Парфеновская СОШ	7	0	71,43	28,57	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	17	17,65	23,53	41,18	17,65
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	16	12,5	56,25	31,25	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	0	100

Подтвердили свои отметки по литературе:

- 100 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 71,43 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 43,75 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по литературе:

- 6,25 % МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по литературе:

- 28,57 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения;

- владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся);
- владеть элементарными умениями отвечать на вопросы по прочитанному произведению.

ВПР по русскому языку 6 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 6 классов по русскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	25246	9,97	39,65	35,67	14,71
Топчихинский район	187	20,32	36,36	27,27	16,04
МКОУ Чаузовская ООШ	3	0	33,33	0	66,67
МБОУ Белояровская СОШ	7	0	42,86	42,86	14,29
МКОУ Кировская СОШ	13	7,69	46,15	23,08	23,08
МКОУ Парфеновская СОШ	9	11,11	55,56	22,22	11,11
МКОУ Победимская СОШ	15	20	46,67	26,67	6,67
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	66	36,36	30,3	25,76	7,58
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	61	13,11	27,87	31,15	27,87
МКОУ Фунтиковская СОШ	13	7,69	69,23	23,08	0

Подтвердили свои отметки по русскому языку:

- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 93,33 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 92,31% обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 88,89% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 85,71% обучающихся МБОУ Белояровской СОШ,
- 47,54% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2
- 40,91% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понижили свои отметки по русскому языку:

- 51,52 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 16,39% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 11,11 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 7,69 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ.

Повысили свои отметки по русскому языку:

- 66,67 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 36,07% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 14,29 % обучающихся МКОУ Белояровской СОШ,
- 7,58% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 6,67 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- проводить морфологический анализ слова;
- использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании;
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения.

ВПР по математике 6 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 6 классов по математике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	24786	10,13	50,75	32,26	6,86
Топчихинский район	185	16,22	43,78	30,81	9,19
МКОУ Чаузовская ООШ	3	0	33,33	66,67	0
МБОУ Белоярская СОШ	7	0	57,14	0	42,86
МКОУ Кировская СОШ	13	0	30,77	38,46	30,77
МКОУ Парфеновская СОШ	7	0	28,57	71,43	0
МКОУ Победимская СОШ	16	6,25	37,5	56,25	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	68	30,88	41,18	20,59	7,35
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	58	12,07	53,45	27,59	6,9
МКОУ Фунтиковская СОШ	13	7,69	38,46	46,15	7,69

Подтвердили свои отметки по математике:

- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 92,31 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 85,71 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 85,71% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 75,86 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 47,06% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по математике:

-47,06% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 14,29 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 14,29 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 13,79 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 7,69 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ.

Повысили свои отметки по математике:

- 10,34 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
-5,88% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи;

- решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

ВПР по биологии 6 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 6 классов по биологии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	12253	3,73	46,39	42,66	7,22
Топчихинский муниципальный район	83	10,84	63,86	20,48	4,82
МБОУ Белоярская СОШ	7	14,29	42,86	42,86	0
МКОУ Кировская СОШ	14	0	57,14	28,57	14,29
МКОУ Парфеновская СОШ	2	0	50	50	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	37	13,51	78,38	5,41	2,7
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	22	9,09	54,55	31,82	4,55
МКОУ Чистюньская СОШ	1	100	0	0	0

Подтвердили свои отметки по биологии:

- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 63,64% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 56,76% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 42,86% обучающихся МБОУ Белоярской СОШ.

Понижили свои отметки по биологии:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 57,14% обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 40,54 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 31,82 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2

Повысили свои отметки по биологии:

- 4,55 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 2,7% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям;

- описывать строение и жизнедеятельность растительного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений;

- характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям.

ВПР по истории 6 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году для 6 классов по истории дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	8108	5,62	40,18	42,97	11,22
Топчихинский муниципальный район	66	6,06	40,91	36,36	16,67
МКОУ Чаузовская ООШ	3	0	0	100	0
МБОУ Белоярская СОШ	7	0	14,29	28,57	57,14
МКОУ Кировская СОШ	1	0	0	100	0
МКОУ Парфеновская СОШ	5	0	20	40	40
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	22	9,09	36,36	36,36	18,18
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	14	7,14	71,43	21,43	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	13	7,69	46,15	38,46	7,69
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по истории:

- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 92,31 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 85,71% обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 80 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 59,09 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 7,14% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по истории:

- 92,86% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 22,73% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по истории:

- 20 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 18,18% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 14,29% обучающихся МБОУ Белоярской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий;
- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения.

ВПР по географии 6 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 6 классов по географии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	12112	3,08	43,53	45,84	7,55
Топчихинский муниципальный район	111	3,6	48,65	42,34	5,41
МКОУ Чаузовская ООШ	3	0	0	66,67	33,33
МКОУ Кировская СОШ	1	0	100	0	0
МКОУ Парфеновская СОШ	6	0	33,33	66,67	0
МКОУ Победимская СОШ	17	0	47,06	35,29	17,65
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	31	12,9	48,39	32,26	6,45
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	40	0	52,5	47,5	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	13	0	53,85	46,15	0

Подтвердили свои отметки по географии:

- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 83,3 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 60% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 45,16% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по географии:

- 48,39% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России
- Д.Ерофеева,
- 37,5% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 16,67 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ.

Повысили свои отметки по географии:

- 33,33 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 6,45 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России
- Д.Ерофеева,
- 2,5% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей. Устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей;
- определять амплитуду температуры воздуха.

ВПР по английскому языку 6 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 6 классов по английскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	3783	12,19	38,96	37,11	11,74
Топчихинский муниципальный район	5	0	20	60	20
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	4	0	0	75	25
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по английскому языку:

- 100% обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 75 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по английскому языку:

- 25% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;
- правильное лексико-грамматическое оформление текста.

ВПР по немецкому языку 6 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 6 классов по немецкому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	408	6,62	55,15	30,64	7,6
Топчихинский муниципальный район	2	0	100	0	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	2	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по английскому языку:

- 100 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы;
- правильное лексико-грамматическое оформление текста.

ВПР по обществознанию 6 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 6 классов по обществознанию дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	8216	11,08	43,19	35,16	10,57
Топчихинский муниципальный район	69	11,59	53,62	23,19	11,59
МКОУ Кировская СОШ	12	8,33	50	25	16,67
МКОУ Парфеновская СОШ	1	0	0	100	0
МКОУ Победимская СОШ	17	0	35,29	35,29	29,41
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	17	17,65	64,71	11,76	5,88
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	22	18,18	63,64	18,18	0

Подтвердили свои отметки по обществознанию:

- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 94,12 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 83,33 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 52,94% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

- 40,91 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ №2.

Понизили свои отметки по обществознанию:

- 59,09% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 47,06% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 16,67 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 5,88% обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации,

- анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России,

- определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к сохранению духовных ценностей русского народа; приводить примеры различного положения людей в обществе.

ВПР по литературе 6 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 6 классов по литературе дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	3908	12,38	32,63	35,21	19,78
Топчихинский муниципальный район	42	16,67	35,71	33,33	14,29
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	23	17,39	34,78	26,09	21,74
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	18	16,67	38,89	44,44	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	0	100

Подтвердили свои отметки по литературе:

- 100% обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 44,44% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ №2,
- 34,78% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по литературе:

- 50% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 47,83% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по литературе:

- 17,39% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России
- 5,56 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений,
- осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное.

ВНП по русскому языку 7 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 7 классов по русскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	23194	11,98	40,61	32,69	14,72
Топчихинский район	166	16,27	41,57	28,31	13,86
МКОУ Чаузовская ООШ	1	0	100	0	0
МБОУ Белоярская СОШ	9	0	55,56	44,44	0
МКОУ Кировская СОШ	7	14,29	42,86	42,86	0
МКОУ Парфеновская СОШ	13	0	46,15	46,15	7,69
МКОУ Победимская СОШ	11	27,27	54,55	18,18	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	60	21,67	35	28,33	15
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	53	18,87	33,96	24,53	22,64
МКОУ Фунтиковская СОШ	11	0	81,82	18,18	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	0	100

Подтвердили свои отметки по русскому языку:

- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 92,31 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 90,91 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 77,78 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 76,67% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 50,94% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

Понизили свои отметки по русскому языку:

- 18,87% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 11,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 11,11 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 9,09 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,

Повысили свои отметки по русскому языку:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 30,19% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 11,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 11,11 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 7,69% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями),

- проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного),
- проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.

ВПР по математике 7 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 7 классов по математике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	22123	9,45	52,6	30,94	7
Топчихинский район	163	14,11	61,96	22,09	1,84
МКОУ Чаузовская ООШ	1	0	100	0	0
МБОУ Белоярская СОШ	9	0	77,78	22,22	0
МКОУ Кировская СОШ	7	14,29	57,14	14,29	14,29
МКОУ Парфеновская СОШ	14	0	64,29	35,71	0
МКОУ Победимская СОШ	8	25	50	25	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	58	18,97	62,07	18,97	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	54	14,81	57,41	24,07	3,7
МКОУ Фунтиковская СОШ	11	9,09	81,82	9,09	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по математике:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 87,5 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 86,21% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 77,78% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

Понижили свои отметки по математике:

- 16,67% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 12,5 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 12,07% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по математике:

- 5,56 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 1,72% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел,
- распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек,

- решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

ВПР по физике 7 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 7 классов по физике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	6898	7,2	57,54	31,02	4,23
Топчихинский муниципальный район	36	0	77,78	19,44	2,78
МКОУ Парфеновская СОШ	11	0	63,64	27,27	9,09
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	7	0	71,43	28,57	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	17	0	88,24	11,76	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по физике:

- 81,82 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
 -64,71% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
 -57,14% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по физике:

- 100 % МКОУ Чистюньской СОШ,
 -42,86% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
 -23,53% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
 - 9,09% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ.

Повысили свои отметки по физике:

-11,76% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
 - 9,09% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины,

- решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

ВПР по биологии 7 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 7 классов по биологии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	6125	3,63	43,83	42,72	9,81
Топчихинский муниципальный район	23	0	56,52	43,48	0
МКОУ Чаузовская ООШ	1	0	100	0	0
МКОУ Кировская СОШ	4	0	75	25	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	3	0	33,33	66,67	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	3	0	33,33	66,67	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	11	0	54,55	45,45	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по биологии:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 100 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % МКОУ Чистюньской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений,
- приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни,
- различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений).

ВПР по географии 7 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 7 классов по географии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	5986	4,58	49,01	38,81	7,6
Топчихинский муниципальный район	65	3,08	50,77	41,54	4,62
МБОУ Белояровская СОШ	9	0	44,44	55,56	0
МКОУ Кировская СОШ	3	0	33,33	66,67	0
МКОУ Парфеновская СОШ	4	0	100	0	0
МКОУ Победимская СОШ	11	0	45,45	45,45	9,09
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	20	10	75	15	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	17	0	17,65	70,59	11,76
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по географии:

- 100 % обучающихся МБОУ Белояровской СОШ,

- 100 % обучающихся МКОУ Кировская СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновская СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Победимская СОШ,
- 90% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 76,47% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по географии:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 11,76% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 10% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по географии:

- 11,76% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям,
- представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

ВПР по истории 7 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 7 классов по истории дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	7454	5,31	45,85	37,32	11,51
Топчихинский муниципальный район	48	6,25	43,75	41,67	8,33
МКОУ Кировская СОШ	3	0	0	100	0
МКОУ Парфеновская СОШ	10	0	40	60	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	4	0	25	25	50
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	20	10	45	35	10
МКОУ Фунтиковская СОШ	10	10	60	30	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по истории:

- 100% обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 100% обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 85 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 50% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по истории:

- 15% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ №2,
- 5,56 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по истории:

- 50% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал,

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.,
- проводить поиск информации в тексте письменного источника.

ВПР по обществознанию 7 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 7 классов по обществознанию дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	7695	11,41	47,66	32,46	8,48
Топчихинский муниципальный район	87	10,34	56,32	28,74	4,6
МКОУ Чаузовская ООШ	1	0	100	0	0
МБОУ Белоярская СОШ	9	0	55,56	44,44	0
МКОУ Парфеновская СОШ	4	0	75	25	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	11	0	36,36	45,45	18,18
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	46	10,87	65,22	21,74	2,17
МКОУ Чистюньская СОШ	15	20	40	33,33	6,67

Подтвердили свои отметки по обществознанию:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовская ООШ,
- 100% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 90,91 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 88,89 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 80,43 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.
- 66,67% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

Понизили свои отметки по обществознанию:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 33,33 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 17,39 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 11,11% обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 9,09 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

Повысили свои отметки по обществознанию:

- 2,17% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему,
- использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта

при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации).

ВПР по информатике 7 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 7 классов по информатике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	3267	5,2	33,61	47,41	13,77
Топчихинский муниципальный район	40	2,5	52,5	45	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	24	4,17	70,83	25	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	15	0	26,67	73,33	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по информатике:

- 75% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

- 73,33% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по информатике:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,

- 12,5% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 6,67% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по информатике:

- 20% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

- 12,5% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных,
- представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций.

ВПР по английскому языку 7 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 7 классов по английскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	3514	13,6	42,34	33,95	10,1
Топчихинский муниципальный район	2	0	50	0	50
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	1	0	100	0	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	0	100

Подтвердили свои отметки по английскому языку:

- 100% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

- 100% обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка,
- правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета,
- правильное лексико-грамматическое оформление текста,
- владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

ВПР по немецкому языку 7 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 7 классов по немецкому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	432	12,38	56,07	26,87	4,67
Топчихинский муниципальный район	8	0	87,5	12,5	0
МКОУ Кировская СОШ	4	0	75	25	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	4	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по немецкому языку:

- 100% обучающихся МКОУ Кировской СОШ № 2,
- 75% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по немецкому языку:

- 25% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера,
- читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации.

ВПР по литературе 7 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 7 классов по литературе дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	3484	12,79	36,57	34,17	16,46
Топчихинский муниципальный район	24	12,5	45,83	29,17	12,5
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	3	0	0	66,67	33,33
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	20	10	55	25	10
МКЛУ Чистюньская СОШ	1	100	0	0	0

Подтвердили свои отметки по литературе:

- 66,67% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.
- 35% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

Понизили свои отметки по литературе:

- 100% обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 45% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ №2,

-25% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки:

- 33,33% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 20% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано работать над следующими навыками у обучающихся:

- проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное,

- понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений.

ВПР по русскому языку 8 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 8 классов по русскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	22051	14,47	44,89	29,73	10,91
Топчихинский район	177	22,6	41,81	27,68	7,91
МКОУ Чаузовская ООШ	2	0	50	50	0
МБОУ Белоярская СОШ	6	0	66,67	33,33	0
МКОУ Кировская СОШ	13	0	46,15	30,77	23,08
МКОУ Парфеновская СОШ	7	0	42,86	42,86	14,29
МКОУ Победимская СОШ	18	16,67	50	33,33	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	69	33,33	31,88	23,19	11,59
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	45	31,11	37,78	26,67	4,44
МКОУ Фунтиковская СОШ	16	0	68,75	31,25	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по русскому языку:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,

- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,

- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,

- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,

- 94,44 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,

-88,41% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 85,71 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,

- 62,22% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по русскому языку:

-100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,

- 24,44% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

-5,8% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по русскому языку:

- 14,29 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,

- 13,33% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

- 5,56 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,

- 5,8% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями),
- проводить синтаксический анализ предложения,
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

ВПР по математике 8 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 8 классов по математике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	21286	8,19	53,04	33,02	5,76
Топчихинский район	171	9,94	60,23	26,32	3,51
МКОУ Чаузовская ООШ	2	0	50	50	0
МБОУ Белоярская СОШ	6	0	83,33	16,67	0
МКОУ Кировская СОШ	13	0	46,15	30,77	23,08
МКОУ Парфеновская СОШ	7	0	57,14	42,86	0
МКОУ Победимская СОШ	19	0	63,16	36,84	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	65	18,46	64,62	16,92	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	43	9,3	53,49	32,56	4,65
МКОУ Фунтиковская СОШ	15	6,67	66,67	26,67	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	0	100

Подтвердили свои отметки по математике:

- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 94,74% обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 86,05% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 85,71 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 80% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по математике:

- 20 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 20 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ.
- 18,46% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 4,65% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по математике:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 14,29% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 5,26% обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 9,3% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

-1,54% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором),
- применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней,
- находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.

ВПР по физике 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 8 классов по физике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	5206	7,55	54,98	32,14	5,34
Топчихинский муниципальный район	31	16,13	77,42	6,45	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	28	17,86	75	7,14	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	2	0	100	0	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по физике:

- 100 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 85,71% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по физике:

- 14,29% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины,
- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество

теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

ВПР по химии 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 8 классов по химии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	5020	6,73	45,52	36,39	11,35
Топчихинский муниципальный район	11	0	27,27	63,64	9,09
МКОУ Кировская СОШ	4	0	50	50	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	3	0	0	66,67	33,33
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	3	0	0	100	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по химии:

- 100 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 66,67% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по химии:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,

Повысили свои отметки по химии:

- 33,33% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- раскрывать смысл основных химических понятий: «раствор», «массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе»,
- раскрывать смысл понятия «массовая доля химического элемента в соединении». Вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения,
- использовать химическую символику для составления уравнений химических реакций,
- применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций,
- применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций.

ВПР по биологии 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 8 классов по биологии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	4693	2,47	40,49	45,54	11,51
Топчихинский муниципальный район	57	3,51	45,61	43,86	7,02
МКОУ Чаузовская ООШ	2	0	50	50	0
МКОУ Парфеновская СОШ	5	0	40	60	0

МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	15	13,33	60	26,67	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	18	0	22,22	55,56	22,22
МКОУ Фунтиковская СОШ	16	0	56,25	43,75	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по биологии:

- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 88,89 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 80% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 73,33% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Понизили свои отметки по биологии:

- 20% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 20% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

- 5,56 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

Повысили свои отметки по биологии:

- 5,56 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 6,67 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- описывать строение и жизнедеятельность животного организма,
- характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп,
- описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих.

ВПР по истории 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 8 классов по истории дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	7187	3,49	41,88	42,86	11,77
Топчихинский муниципальный район	32	0	31,25	43,75	25
МБОУ Белоярская СОШ	5	0	80	20	0
МКОУ Кировская СОШ	9	0	22,22	44,44	33,33
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	13	0	15,38	61,54	23,08
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	4	0	25	25	50
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по истории:

- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 100 % обучающихся Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся Чистюньской СОШ,

-61,54% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

-50% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по истории:

- 7,69 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по истории:

-50% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

-30,77% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.,

- привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.

ВПР по географии 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 8 классов по географии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	5002	3,64	43,26	46,96	6,14
Топчихинский муниципальный район	36	0	36,11	47,22	16,67
МБОУ Белоярская СОШ	6	0	50	50	0
МКОУ Кировская СОШ	8	0	37,5	25	37,5
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	3	0	66,67	33,33	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	18	0	27,78	55,56	16,67
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по географии:

- 100 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

-100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,

- 83,33% обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,

- 87,5% обучающихся МКОУ Кировской СОШ,

- 38,89% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по географии:

- 16,67% обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,

-12,5 % обучающихся МКОУ Кировской СОШ,

-5,56% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по географии:

-55,56% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды,

-представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач,

- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

ВПР по обществознанию 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 8 классов по обществознанию дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	7511	13,27	47,14	32,57	7,02
Топчихинский муниципальный район	64	1,56	64,06	23,44	10,94
МКОУ Чаузовская ООШ	2	0	100	0	0
МКОУ Кировская СОШ	4	0	50	50	0
МКОУ Победимская СОШ	18	0	61,11	11,11	27,78
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	21	4,76	80,95	14,29	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	2	0	100	0	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	16	0	43,75	43,75	12,5
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по обществознанию:

- 100% обучающихся МКОУ Кировской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 88% обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 80,95% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

- 50 % обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,

Понизили свои отметки по обществознанию:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 50% обучающихся МКОУ Чаузовской ООШ,
- 19,05% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 11,11 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

Повысили свои отметки по обществознанию:

- 6,9 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность,

- анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из

адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования.

ВПР по литературе 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 8 классов по литературе дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	3199	12,75	35,54	32,76	18,94
Топчихинский муниципальный район	43	6,98	62,79	23,26	6,98
МКОУ Парфеновская СОШ	8	0	50	25	25
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	15	6,67	73,33	20	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	19	10,53	63,16	26,32	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	0	100

Подтвердили свои отметки по литературе:

- 100% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 86,67% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 78,95 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по литературе:

- 15,79% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 6,67% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по литературе:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 6,67% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 5,26% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения,
- писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.

ВПР по информатике 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 8 классов по информатике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	1581	8,16	40,99	39,72	11,13
Топчихинский муниципальный район	28	0	10,71	89,29	0
МКОУ Победимская СОШ	18	0	16,67	83,33	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	10	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по информатике:

- 100% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 61,11% обучающихся МКОУ Победимской СОШ.

Понизили свои отметки по информатике:

- 38,89% обучающихся МКОУ Победимской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник / 12.2. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений,
- записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений.

ВПР по английскому языку 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 8 классов по английскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	3301	17,27	38,53	33,84	10,36
Топчихинский муниципальный район	24	41,67	29,17	20,83	8,33
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	10	40	20	20	20
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	13	46,15	38,46	15,38	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по английскому языку:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 80% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 23,08 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по английскому языку:

- 76,92% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ №2.

Повысили свои отметки по английскому языку:

- 20 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- правильное лексико-грамматическое оформление текста,
- правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета,
- писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка.

ВПР по немецкому языку 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 8 классов по немецкому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	393	12,98	45,29	33,84	7,89
Топчихинский муниципальный район	17	23,53	41,18	35,29	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	8	37,5	50	12,5	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	9	11,11	33,33	55,56	0

Подтвердили свои отметки по немецкому языку:

- 75% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 55,56% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по немецкому языку:

- 25% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.
- 22,22% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ №2.

Повысили свои отметки по немецкому языку:

- 22,22% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ №2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- правильное лексико-грамматическое оформление текста,
- владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера,
- правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета.

ВПР по русскому языку 10 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 10 классов по русскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	9605	8,24	31,18	41,84	18,74
Топчихинский район	65	6,15	49,23	32,31	12,31
МБОУ Белоярская СОШ	2	0	50	50	0
МКОУ Парфеновская СОШ	8	0	25	37,5	37,5
МКОУ Победимская СОШ	7	0	71,43	28,57	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	13	7,69	38,46	30,77	23,08
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	30	10	53,33	30	6,67
МКОУ Фунтиковская СОШ	4	0	50	50	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по русскому языку:

- 100% обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 87,5% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 61,54% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 56,67% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

- 50% обучающихся МБОУ Белояровской СОШ.

Понизили свои отметки по русскому языку:

100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,

- 33,33% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

-23,08% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по русскому языку:

- 50% обучающихся МБОУ Белояровской СОШ,

- 15,38% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 12,5% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,

- 10% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова,
- анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка,
- понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка.

ВПР по математике 10 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 10 классов по математике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	9465	7,1	49,47	37,42	6,01
Топчихинский район	65	3,08	70,77	20	6,15
МБОУ Белояровская СОШ	2	0	100	0	0
МКОУ Парфеновская СОШ	9	0	44,44	33,33	22,22
МКОУ Победимская СОШ	6	0	66,67	33,33	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	13	7,69	69,23	7,69	15,38
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	31	3,23	77,42	19,35	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	3	0	100	0	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по математике:

- 100 % обучающихся МБОУ Белояровской СОШ,

- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,

- 100% обучающихся МКОУ Победимской СОШ,

-76,92% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева,

- 74,19% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

- 66,67 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ.

Понизили свои отметки по математике:

-100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,

- 33,33% обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,

- 22,58 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,

-15,38% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России

Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по математике:

- 7,69% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 3,23% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ №2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем,
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме,
- выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения.

ВПР по физике 10 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 10 классов по физике дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	3130	3,67	31,02	44,06	21,25
Топчихинский муниципальный район	11	0	27,27	63,64	9,09
МКОУ Парфеновская СОШ	1	0	0	100	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	1	0	0	0	100
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	5	0	40	60	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	3	0	0	100	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по физике:

- 100 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 100 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации,

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы.

ВПР по химии 10 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 10 классов по химии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	2851	5,47	30,83	40,27	23,43
Топчихинский муниципальный район	21	0	47,62	28,57	23,81
МБОУ Белоярская СОШ	2	0	100	0	0
МКОУ Парфеновская СОШ	7	0	57,14	0	42,86
МКОУ Победимская СОШ	7	0	28,57	42,86	28,57
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	4	0	50	50	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	100	0

Подтвердили свои отметки по химии:

- 100 % обучающихся МБОУ Белоярской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 85,71 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 75% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по химии:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 25% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по химии:

- 14,29 % обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- сформированность умения находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ,
 - сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции),
 - сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции).
- Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать информацию с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека.

ВПР по истории 10 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 10 классов по истории дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5

Алтайский край	2464	3,25	25,45	46,92	24,39
Топчихинский муниципальный район	6	0	33,33	50	16,67
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	5	0	40	60	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	0	100

Подтвердили свои отметки по истории:

-100% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по истории:

- 100 % обучающихся Чистюньской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей,

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/ информации из истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.

ВПР по географии 10 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 10 классов по географии дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	3180	1,73	25,72	51,92	20,63
Топчихинский муниципальный район	31	3,23	32,26	54,84	9,68
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	12	8,33	25	58,33	8,33
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	18	0	38,89	55,56	5,56
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	0	100

Подтвердили свои отметки по географии:

-100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,

- 50 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

- 50% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понижили свои отметки по географии:

- 50 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,

-44,44% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по географии:

-5,56% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества, различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана; сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам,
- сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов.

ВПР по обществознанию 8 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 8 классов по обществознанию дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	2408	9,01	33,39	43,73	13,87
Топчихинский муниципальный район	20	10	40	40	10
МБОУ Белоярковская СОШ	2	0	50	50	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	13	15,38	23,08	46,15	15,38
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	4	0	75	25	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	100	0	0

Подтвердили свои отметки по обществознанию:

- 61,54% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 50% обучающихся МБОУ Белоярковской СОШ,
- 25% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понижили свои отметки по обществознанию:

- 100% обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 75% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2,
- 50% обучающихся МБОУ Белоярковской СОШ,
- 23,08% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

Повысили свои отметки по обществознанию:

- 15,38% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях об экономической жизни общества,

собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, норм морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

ВПР по литературе 10 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 10 классов по литературе дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	1978	12,03	29,02	34,23	24,72
Топчихинский муниципальный район	36	19,44	33,33	41,67	5,56
МКОУ Парфеновская СОШ	2	0	0	100	0
МКОУ Победимская СОШ	7	0	57,14	42,86	0
МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева	1	0	0	0	100
МКОУ Топчихинская СОШ № 2	21	33,33	28,57	38,1	0
МКОУ Фунтиковская СОШ	4	0	50	50	0
МКОУ Чистюньская СОШ	1	0	0	0	100

Подтвердили свои отметки по литературе:

- 100% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ,
- 100% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева,
- 100 % обучающихся МКОУ Фунтиковской СОШ,
- 71,43% обучающихся МКОУ Победимской СОШ,
- 33,33 % обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Понизили свои отметки по литературе:

- 61,9% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

Повысили свои отметки по литературе:

- 100 % обучающихся МКОУ Чистюньской СОШ,
- 4,76% обучающихся МКОУ Топчихинской СОШ № 2.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений,
- осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах,
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст.

ВПР по английскому языку 10 класса

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году для 10 классов по английскому языку дал следующие результаты:

ОО	Кол-во человек	Отметки в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	2167	4,75	22,52	50,9	21,83
Топчихинский муниципальный район	6	0	33,33	33,33	33,33
МКОУ Парфеновской СОШ	6	0	33,33	33,33	33,33

Подтвердили свои отметки по информатике:

- 100% обучающихся МКОУ Парфеновской СОШ.

По результатам анализа выполненных работ, педагогам – предметникам рекомендовано уделить особое внимание повышению следующих компетенций обучающихся:

- употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера,
- правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета.